2-параграф. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

13. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:

1) білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі (бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);

Мектептегі оқу-тәрбие жұмысын басқару және ұйымдастыру оқу жылдарына арналған **жұмыс жоспарларымен** анықталған. Жұмыс жоспарлары тамыз айындағы педагогикалық кеңестерде талданып, бекітілген.

2022-2023 оқу жылында

Мақсаты: «Сапалы білім, саналы тәрбие беру».

Міндеттері:

а) оқу бағдарламасы бойынша оқушыларға білім беруде білім стандартының талаптарын қамтамасыз ету;
ә) Озат тәжірибелер мен инновациялық оқыту технологиясын ұтымды пайдалана отырып оқу сапасын арттыру;
б) Оқу – тәрбие жұмысының сапасын арттыруда ата-аналармен тығыз байланыста болу;
в) Оқушылардың сабаққа толық қатысуына, жан-жақты дамуына педагогикалық басшылық жасау;
г) Мониторинг жасау.

2022-2023 оқу жылының мектеп жұмысының талдауы

Мектеп жұмысы 2022-2023 оқу жылына қойылған мақсаттарға байланысты ұйымдастырылды:

- Мемлекеттік стандарт пен қоғамдық сұранысқа сай сапалы және қолжетімді білім беруді ұйымдастыру;
- Жалпы білім беру бағдарламасының іске асырылуына қажетті жағдай жасау;
- Білім берудің нәтижелілігін қамтамасыз етуге жағдай жасау;
- Мұғалімдердің кәсіби құзырлылығы мен әдістемелік дайындығын көтеруге жағдай жасау;
- Оқушылардың дене және психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту;
- Оқушылар бойында салауатты өмір салтын қалыптастыру;
- Мектеп пен отбасының байланысын нығайту;
- Оқушылардың интеллектуалды және шығармашылық қабілеттері мен мүмкіндіктерін дамыту мақсатында мектептен тыс мекемелер мен орындармен байланыста жұмыс ұйымдастыру.
-

Мектептің келелі мәселесі: «Қазіргі замангы білім беру әдістерін қолдану арқылы оқушылардың танымдық белсенділігін арттыра отырып,сапалы білім беру» Мектеп ұжымы өз жұмысында осы мәселені іске асыру бағытында жұмыс істеп келеді.

2022-2023 оқу жылы мектепте 17 класс-комплект болды. Оқу жылын 248 оқушымен бастап 252 оқушымен аяқтадық. Оның бастауыш буында-6, орта буында-8, жоғары кластары-3.

Бастауыш кластарда оқитындар саны-100, орта кластардағылар-122, жоғары кластағылар-30. Оның -130-і қыз, 122-і ер бала.

Мектеп екі ауысымда оқыды. I ауысым сағат 8-00-дан 13-55-ке дейін, II ауысым сағат 14-00 – 19:05-қа дейін оқыды. I ауысымда: 1-класс, , 6-11 кластар; II ауысымда: 2 - 5 класс. I ауысымда оқыған бала саны-139; II ауысымда оқыған бала саны -113, 1 оқушы үйден оқиды. Екі ауысымда тамақтанған бала саны-14. I ауысымда бір үлкен үзіліс, II ауысымда бір үлкен үзіліс болды. Жалпы тамақтанған бала саны - 14 бала.

Мектептің жұмыс жоспарында 2022-2023 оқу жылында жарық көрген нұсқау хат басшылыққа алынды. Нұсқау хат бойынша мектепалды даярлық топтары және 1-2 кластар мен қатар 5-7 кластар жаңартылған білім мазмұны бойынша білім алады. Ал қалған 3-4, 6, 8-11 кластар қолданыстағы ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – ҚР МЖМБС-2012); негізінде оқу процесі ұйымдастырылды.

2022-2023 оқу жылында жаңартылған білім мазмұны барысында білім алатын **мектепалды даярлық топтары** бойынша ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі - МДТОМЖС);

ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама); Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1-қосымша); негізінде оқу процесі жүргізілді.

Ал, **1-2 кластарда** ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі № 327 қаулысымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – ҚР МЖМБС-2015);

ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі № 453 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары; ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары; Жаңартылған білім мазмұнында 1-класс білім алушылары үшін оқушылардың оқу процесіне бейімделу кезеңін жеңілдету мақсатында оқу жүктемесі бірте-

бірте ұлғайтылып, оқу жүктемесін сатылай өсіру бойынша сабақ кестесі қолданылды. Сабақтардың ұзақтығы I жартыжылдықта 35 минутты құрайды. II жартыжылдықта 45 минут. Пәндерден жыл бойғы жүктемелері 33 сағатты құрайды.

5, 7-сыныптарда білім беру процесі: ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – ҚР МЖМБС-2016); Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2017 жылғы 18 тамыздағы №422 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары; негізінде оқу процесі ұйымдастырылды.

Жоспардың инварианты сағаттары оқу жылы басынан бөлінді. Вариативті бөлігі факультатив курстарға бөлінді. Вариативті және үйірмеге сағаттар бастауыш буынға 4 сағат, орта буынға-26 сағат, жоғары буынға -10 сағат көлемінде бөлінді. Барлығы -40 сағат. 9-класта «Дінтану» жүргізілді.

2022-2023 оқу жылында бір ҰКТ (қазақ тобы), бір ҰКТ (орыс тобы), екі мектепалды даярлық тобы (қазақ тобы, орыс тобы), бір шағын орталық тобы жұмыс істеді.

Мектептің жұмыс жоспары мектептің негізгі функциясының – жалпы орта біліммен қамтуды және оқу процесінде баланы дамытудың орындалуын қарастырады. Бұл мақсатқа жетудің негізгі шарты баланы әр сабақта оның мүмкіндігі мен қабілетін ескере отырып оқу үрдісіне жұмылдыру. Жоғарыда аталған мақсатқа жету мектеп жұмысының әр кезеңінде жоспарланған міндеттер мен жұмыстарды іске асыру барысында орындалады.

9-қазақ класы бойынша негізгі мектепті бітіру мемлекеттік емтиханына 22 оқушы қатысып, білімдерін қорғады. Сонымен қатар жалпы орта мектепті 11 оқушы мемлекеттік емтиханын тапсырып, барлығы бірдей білімдерін қорғады. Негізгі мектепті 2 оқушы үздік аттестатпен, орта мектепті 1 оқушы үздік аттестатпен, 1 оқущы «Алтын белгімен» аяқтады. Оқу жылын барлық 252 оқушы ойдағыдай аяқтады. Жалпы 11 түлек жалпы орта мектепті, 22 оқушы негізгі мектепті бітірді. 11 түлектің 10-і ҰБТ тапсырады. Жаңа оқу жылында 1 класқа 21 оқушы келеді.

252 оқушының 33-ы «Өте жақсы оқығаны үшін» мақтау қағазымен марапатталды. 90 оқушы оқу екпіндісі болып, оларға алғыс жарияланды. Бұл жылдықтың қорытындысы бойынша көрсеткіш. Қорытынды бағалау бойынша жалпы мектептің оқу сапасы 56,6% болды.

Оқушылардың білім деңгейін, білік-дағдысын байқау, тексеру мақсатында 1-11 кластарда әр тоқсан аяғында тоқсандық бақылау жұмыстары алынып тұрды.

Мектеп бітіруші класс оқушыларының қорытынды аттестаттауын өткізу туралы .Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен белгіленген орта,техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі ұйымдар үшінбілім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау аралық және қортынды аттестаттау жүргізіудің үлгілікағидаларының Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрлігінің 28.08.2020 жылығы №373 бұйрығын басшылыққа ала отырып 2023 оқу жылында мектеп бітіретін оқушыларды қортынды аттестаттаудан өткізу үшін тиісті шараларды ұйымдастыру мақсатында комиссия құрамы құрылды. Мәртөк АББ-нің 2023 жылғы 10 сәуірдегі №401 бұйрығы негізінде, мектептің 12 сәуір 2023 жылғы шықты. Осы бұйрық бойынша мектеп оқу жылын 30 мамырда аяқтады. Осы бұйрық негізінде қорытынды аттестация өткізілетін пәндер анықталды. №4 педкеңес шешімінің негізінде мектеп бітіруші оқушыларды қорытынды аттестациялау, білімдерін қорытындылап тексеру мақсатында емтихан алынатын пәндерден 13 сәуір күні дайындық жұмыстарын жүргізу кестесі бекітілді. 9-қазақ класы математика, қазақ тілі, орыс тілі және таңдау пәні биология,география мемлекеттік емтихан тапсырса, Орта мектепті бітіретін түлектер үшін 4 міндетті пән математика, қазақ тілі, Қазақстан тарихы, орыс тілі және таңдауы пәні бойынша екі пәннен (биология,геогрфия) мемлекеттік емтихан тапсыратын болып белгіленді.

Оқу жылы бойы оқу- тәрбие үрдісін бақылаудың негізгі бөлімдері болған:

- Жалпылай білім беруді орындау;
- Оқу пәндерінің берілу жағдайы;
- ББД сапасы;
- Мектеп құжаттарының жүргізілу сапасы;
- Оқу бағдарламасының орындалуы;
- Оқушылардың қорытынды аттестациясына дайындық және өткізу.

Жыл бойы әр тоқсан сайын ауылдағы балалар санын нақтылау, тізімге алу жұмысы жүргізіліп тұрды. 0-18 жас арасындағы балалар тізімі үнемі тексеріліп, нақтыланып, бекітіліп тұрды. Кластар бойынша оқушы саны, алфавиттік кітаптағы бала саны, жеке іс қағаздар, әлеуметтік паспорт, жеңілдіктер алатын оқушылар саны үнемі бақыланып, нақтыланды, жыл басында бекітілді. Жалпылай білім беру бағдарламасына сай барлық мектеп жасындағы бала оқумен қамтылды. 1 класқа 33 оқушы қабылданды, 10 класқа 18 оқушы қабылданды.

2022-2023 оқу жылы бойынша оқушылар контингенті

Оқыту кезеңдері	2022-2023 оқу жылы		
	Саны		Орташа толымдылығы
	оқушы	сынып	
Мектеп алдындағы	33	2	16,5
Бастауыш мектеп	100	6	16,6
Негізгі мектеп	122	8	15,2
Орта мектеп	30	3	10
Мектеп бойынша барлығы	252	17	14.8

2022-2023 оқу жылы бойынша білім сапасы

Сатылар	2022– 2023 оқу жылы	
	Оқушы саны	%
1-4 сыныптар	100	41
5-9 сыныптар	122	51,6
10-11 сыныптар	30	63,3
Барлығы	252	56,6

1,2,5,7-сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылды. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақыталануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

9,11-сыныптарда жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізіліп отырды. 2022-2023 оқу жылында Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 33,35,36,37 тармақшалары негізінде жүзеге асырылды.

2022-2023 оқу жылында 1,2,5,7-сыныптар жаңартылған бағдарлама бойынша оқытылды. БЖБ, ТЖБ жүргізілді, 1-сыныптар талапқа сай толтырылған. 2-11 сыныбы талапқа сай толтырылған.

2022-2023 оқу жылы бойынша қорытынды аттестаттауды талдау

Оқу жылдары	Түлектер	Білім сапасы, %	Орташа балл	Үздік аттестат (негізгі орта)	Үздік аттестат	Алтын белгі
2022-2023	33	63,3	4,01	2	1	1

Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша пәндердің рейтингісі 9-класс

Пәні	2022-2023 оқу жылы	
	Үлгерімі	Білім сапасы
Орыс тілі	100	50
Орыс әдебиеті	-	-
Қазақ тілі	100	81,8
Қазақ әдебиеті	-	-
Математика	100	81,8
Қазақстан тарихы		
Таңдау бойынша пән		
География	100	60
Биология	100	66,6

Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша пәндердің рейтингісі 11-класс

Пәні	2022-2023 оқу жылы	
	Үлгерімі	Білім сапасы
Орыс тілі	100	90,9
Орыс әдебиеті	-	-
Қазақ тілі	100	100
Қазақ әдебиеті	-	-
Математика	100	71,4
Қазақстан тарихы	100	100
Таңдау бойынша пән		
География	100	100
Биология	100	100

Мектептің оқу жоспарын талдау:

1. 2022-2023 о.ж. мектептің оқу жоспары толық орындалды, оқу бағдарламалар өтілді.
2. 9-сынып оқушылары қорытынды аттестация бойынша негізгі мектепті бітіру туралы аттестаттарын,11-сынып оқушылары жалпы орта білім бітіру аттестаттарын алды. Барлық сатылар бойынша үлгерім бір қалыпта. Білім сапасы соңғы үш жылда өмім бар ,47, 52,4,56,6% - **Мүмкіндік** деңгейде, үлгерімі 100%, оптималды деңгейде.
3. ҰБТ бойынша: жалпы мектеп бойынша орташа балл 55,7 /56.8 / өткен жылмен салыстырғанда +1,1балға жоғарылады;
4. 70-100-н артық балл аралығында жинаған – 6 оқушы,53,2%;

Әдістемелік жұмысына талдау

1. Оқу жылында жоспарланған әдістемелік жұмыс жоспары орындалды;
2. Оқу жоспары орындалды, бағдарлама өтілді.
3. Оқу жылы бойы қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды, жеке тұлғаға бағытталған сабақ жүргізу әдістемесін қолдану жұмысы жүргізілді;
4. Мұғалімдер біліктілік көтеру курстарынан уақытында өтті;
5. Бірнеше мұғалім біліктілік санатын көтерді;
6. Шығармашылықпен жұмыс жасайтын, инновациялық үрдістерге қатысатын мұғалімдердің саны артты.
7. Әдістемелік құрал, электрондық орта шығару жолға қойыла бастады.
2022-2023 оқу жылында оқушылардың таңдауы бойынша 10-11 сыныптары жаратылыстану-математика бағытта оқытылды.

2022-2023 оқу жылында Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 33,35,36,37-тармақшалары негізінде жүзеге асырылды.

бұйрығының 33,35,36,37-тармақшалары негізінде жүзеге асырылды.
2022-2023 оқу жылында «Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы: Әдістемелік нұсқау хат. – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2017. – 362 б.» сәйкес: **«Қалалық жалпы орта білім беретін ұйымдарда 1-2-сыныптар толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асқанда, ауылдық жерлерде – 20-ға жеткен кезде немесе одан асқанда, шағын жинақты мектептерде білім алушылар 10-нан кем болмаған жағдайда:**

1) оқыту қазақ тілді емес сыныптардағы қазақ тілі;

8

2) оқыту орыс тілді емес сыныптардағы орыс тілі;
3) шет тілі;

«Қалалық жалпы орта білім беретін ұйымдарда 3-4,6,8-11-сыныптар толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асқанда, ауылдық жерлерде – 20-ға жеткен кезде немесе одан асқанда, шағын жинақты мектептерде білім алушылар 10-нан кем болмаған жағдайда:

1) оқыту қазақ тілді емес сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті;
2) оқыту қазақ тілді емес сыныптардағы қазақ әдебиеті;
3) шет тілі;
4) информатика;
5) технология екі топқа бөліп оқыту жүзеге асырылады.

«Қалалық жалпы орта білім беретін ұйымдарда 5,7-сыныптар толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асқанда, ауылдық жерлерде – 20-ға жеткен кезде немесе одан асқанда, шағын жинақты мектептерде білім алушылар 10-нан кем болмаған жағдайда:

1) оқыту қазақ тілді емес сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті;
2) оқыту қазақ тілді емес сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті;
3) шет тілі;
4) информатика;
5) көркем еңбек екі топқа бөліп оқыту жүзеге асырылады.

9,11 -сынып оқушыларының 2022-2023 оқу жылындағы қорытынды аттестациясы

9-сыныпта 22 оқушы мемлекеттік емтихан тапсырды. **Қазақ тілінен** оқушылардың үлгерімі 100%, білім сапасы 81,8%, **ұтымды** деңгейде. **Орыс тілі пәні** бойынша оқушылардың үлгерімі 100%, білім сапасы 50 %, **ұтымды** деңгейде. **биология пәнінен** үлгерім 100%, білім сапасы 66,6%, **жеткілікті** деңгейде. **Математика пәнінен** үлгерім 100%, білім сапасы 81,8%, **мүмкіндік деңгейде. География пәнінен** үлгерім 100%, білім сапасы 60 %, **жеткілікті** деңгейде. 2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша, 20 оқушы негізгі мектепті бітіру туралы жай аттестат алды.2 оқушы «үздік аттестат» алды.

11-сыныпта 11 оқушы қорытынды аттестаттау емтиханын тапсырды **Қазақ тілінен** оқушылардың үлгерімі 100%, білім сапасы 100 %, **жеткілікті жоғары** деңгейде. **Орыс тілі пәні** бойынша оқушылардың үлгерімі 100%, білім сапасы 90,9 %, **жеткілікті жоғары** деңгейде. **Биология пәнінен** мемлекеттік емтихан 3 оқушы тапсырды. Білім сапасы 100 %, **жеткілікті жоғары деңгейде,** үлгерімі 100%. **География пәнінен** мемлекеттік емтихан 8 оқушы тапсырды. Білім сапасы 100%, **жеткілікті деңгейде** үлгерімі 100%. **Математика** пәнінен 11 оқушы тапсырды үлгерім 100%, білім сапасы 71.4%, **жеткілікті** деңгейде. **Қазақстан тарихы пәнінен** үлгерім 100%, білім сапасы 85.7%, **жеткілікті жоғары** деңгейде. 2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша, 9 оқушы жалпы орта мектепті бітіру туралы жай аттестат алды. 1 оқушы « үздік аттестат» алды. 1оқушы «Алтын белгі» алды.

<u>2022-2023 оқу жылында</u> ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру үшін вариативтік компонент есебінен курстар өткізілді. 9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат бөлінді. Бұл курсты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таңдау курсы оқытылды.
- 10-сыныпта аптасына 1 сағат, жылына барлығы 36 сағат, қосымша вариативтік компонент есебінен «Алғашқы әскери дайындық» пәніне далалық оқу жиынын өтуге берілді.

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы негізінде вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-11-сыныптарда кейбіреулері негізгі сабақ кестесіне сабақтардың саны барынша аз күндерге қойылды, факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі бөлек жасалды.

Вариативті компонент

№	Тақырыбы	Мақсаты
		Мектеп алды даярлық қазақ тобы
1	Сөйлеуді дамыту	Тілдің дағдылары мен біліктерін, тілдік бірліктерді еркін және орынды қолдануды қалыптастыру.
2	Қоршаған ортамен танысу	балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру.
3	Математика негіздері	Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау; заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту; фигураларға ұқсас заттарды меңгерту; математика ұғымдарына деген қызығушылық қалыптастыру.
		Мектепалды даярлық орыс тобы
1	Развитие речи	Формирование навыков и умений языка, свободного и уместного употребления языковых единиц.
2	Знакомство с окружающей средой	формирование у детей позитивного поведения и отношения к окружающему миру, основ эмоциональной отзывчивости и социальной культуры.
3	Основы математики	Определение уровня развития ребенка, представления о форме и цвете; развитие

		представления о свойствах предметов; овладение предметами, похожими на фигуры; формирование интереса к понятиям математики.
	Үйден оқыту (8- класс)	
1	***Жеке дамыту сабағы***	Сөйлеу тілі ауытқушылығы бар балаларға арнайы қызмет көрсету,дыбысты қатесіз анық айтуға басқа дыбыстардан жыратып дұрыс айта білуге дағдыландыру,және ой өрісін дамытамыз.
	Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушы (5-класс)	
1	Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету	Сөйлеу тілі ауытқушылығы бар балаларға арнайы қызмет көрсету,дыбысты қатесіз анық айтуға басқа дыбыстардан жыратып дұрыс айта білуге дағдыландыру,және ой өрісін дамытамыз.
	Түзету ырғағы	Кеңістікте бағдарлауға арналаған жаттығулар:Дұрыс бастапқы қалып.Қимылдардың бағыттылығына бейімделу.Жай заттарды қолданып жүру кезінде жай қимылдарды орындау.
	Жеке дамыту сабақтары	Оқу әрекетін әр түрлі әдіс-тәсілдермен жүргізу.Сенсомоторлы және қозғалыс қабілетін жетілдіру: ұсақ моторикасы дамыту. Психикалық қызметтерді жекелей түрде түзету:Көріп қабылдауын, затты танып білуін дамыту; Көріп есте сақтауын, зейінін тұрақтандыру;
	1- сынып	
1	«Қызықты математика»вариативті курсының жоспары	Баланың танымдық қызығушылығын арттыру,функционалдық қасиеттерін дамыту,шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына,логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.
	2-сынып	
1	«Логикалық математика» вариативті курсының жоспары	
	3-сынып	
1	«Логика»	Ақыл-ой әрекетінің дамуын,логикалық ойлау,салыстыру,талдау дағдыларын қалыптастыру
	4-сынып	
1	«Шахмат» вариативті курсының жоспары	Жеке тұлғаны жетілдіру қиын мәселе болғандықтан,шазматты үйретудің құрылымы мен мазмұны мақсаты бағытталған мінез қалыптастыруға тәрбиелейді.

		5-сынып
1	«Парасаттылық және этика» жаһандық құзыреттілік курсының жоспары	Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру
2	«Здравый смысл и этик»План курса, глабальной компентенции	Формирование конкуентиоспособной личности,обладающей компентенциями глабольной гражданственности
3	«Шашки» план вариативного курса	Развитые личности учащегося,напрвленных на совершенствование его интелектуального потенциала,социальной адаптации через занятия шашками.
4	«Үстель теннисі» вариативті курсының жоспары	Үстел теннисі бұл дене тәрбиесінің құралы денсаулықтың жан-жақты дене құрылысның өсіп-жетілуі және күшейтуіне мүмкіндік туғызады.Оқушылардың қимыл-қозғалыс әрекетін қалыптастырып дамыту.Оқушыларды ептілікке,шапшандыққа тәрбиелеу
		6-сынып
1	«Азаматтық және патриот» жаһандық құзыреттілік курсының жоспары	Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру
2	«Гражданство и патриот» План курса, глабальной компентенции	Формирование конкуентиоспособной личности,обладающей компентенциями глабольной гражданственности
3	«Волейбол» вариативті курсының жоспары	Оқушыларға дене жаттығуларының түрлерін еркін таңдауды қамтамасыз ету; - Оқушылардың ақыл-ой және дене белсенділігін ынталандыру
4	«Шахматы» вариативті курсының жоспары	Создание условий для личностного и интелектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досга посредством обучения игре в шахматы
		7-сынып
1	«Медиасауаттылық және қаржы» жаһандық құзыреттілік курсының жоспары	Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру
2	«Экологиялық әдеп» вариативті курсының жоспары	Оқушылардың бойына экологиялық сауаттылықты,мәдениетті қалыптастыру

3	«Киелі-касиетті жерлер» вариативті курсының жоспары	Оқушыларға Қазақстанның киелі жерлерімен таныстыру,тарихымен таныстыру.Отанды сүюге,бірлікке,ел тарихын білуге,еліміздің касиеттіжерлерін кастерлеуге,отанымыздың байлығынкорғауға,еліміздіөркендетуге білімді ұрпақ болуға тәрбиелеу.
4	«Футбол» вариативті курсының жоспары	Пәннің мақсаты оқушылардың физикалық, психикалық және моральдық саулығын нығайту, ақыл-ой және физикалық қабілеттері мен шығармашылық әлеуетін дамытуда кешенді тұрғы негізінде жеке тұлға қалыптастыру.
		8-сынып
1	«Тіршілік қауіпсіздігі» жаһандық құзыреттілік курсының жоспары	Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру
2	«Безопасность жизни» План курса, глабальной компентенции	Формирование конкуентиоспосбной личности,обладающей компентенциями глабольной гражданственности
3	«Сакральная география Казахстана» план вариативного курса	-сохранение национальной идентичности(нашей духовной культуры) -ознакомление со 100 сакральными местами Казахстана -вопитание уважительного отношения к истории и культурно-историческим памятникам; -создание источников донесения информации на тему «Культурно-геогрфический пояс Казахстана (презентации,туристические маршруты,выставка)
4	«Дұрыс тамақтанудың денсаулықты сақтаудағы ролі» вариативті курсының жоспары	Оқушыларды тамақтану мәдениетімен таныстырып,дұрыс тамақтану арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыру,жеке басының дене сымбаттылығы мен денсаулығын жетілдіру және нығайту,өзін-өзі тану әдістерін үйрету.
5	«Химия в задачах и упражнениях» план вариативного курса	Создать условия для реализации минимума стандарта содержания образования за курс основной школы;отработать навыки решения задач и поготовить школьников к боле глубокому освоению химии астраших классах
6	«Құлықтар мен елдерге саяхат» вариативті курсының жоспары	Оқушыларға қазіргі дүние бөліктерінің ерекшкліктерін білу,елдердің туризм саласын дамыту.Дамып келе жатқан Қазақстан басқа елдердің қажетті жақтарын қарастыра отырып,олардан үйренетін саларады қамтып айту,түсіндіру.
7	«Экологическая этика» » план вариативного курса	Формирование у учащихся экологической грамотности, культуры

8	«Сатылай кешенді талдау» вариативті курсының жоспары	«Қазақ тілі» пәнінің мазмұнын басшылыққа ала отырып ,тіл бірліктерін сатылай кешенді талдау арқылы,тіл білімі саласының сөзжасам ,морфология салаларын ғылыми негізінде меңгерту.
9	«Шахмат» план вариативного курса	Поскольку совершенствование личности является сложной задачей, структура и содержание обучения шазмату воспитывают в формировании характера, цель которого направлена.
10	«Волейбол» вариативті курсының жоспары	Оқушыларға дене жаттығуларының түрлерін еркін таңдауды қамтамасыз ету; - Оқушылардың ақыл-ой және дене белсенділігін ынталандыру
11		
		9 -сынып
1	«Туризм географиясы» вариативті курсының жоспары	Елімздегі туристік нысандарды дамытуға атсалысу,Туризм географиясының негізгі ұғымдарын,түрлері мен даму кезеңдерін үйрету,Оқушылардың ой- өрісін кеңейту,Оқушыны мамандық таңдауға тәрбиелеу.
2	«Экологиялық әдеп» вариативті курсының жоспары	Оқушылардың бойына экологиялық сауаттылықты,мәдениетті қалыптастыру.тіршіліктегі болып жатқан барлық өзгерістердің себебін таба білуге және оны түсінуге үйрету.
3	«Футбол» вариативті курсының жоспары	Пәннің мақсаты оқушылардың физикалық, психикалық және моральдық саулығын нығайту, ақыл-ой және физикалық қабілеттері мен шығармашылық әлеуетін дамытуда кешенді тұрғы негізінде жеке тұлға қалыптастыру.
4	«Ұлттық құндылықтарымызды бағалайық» вариативті курсының жоспары	Қазақ халқының тәрбиесіне байланысты әдет-ғұрыптарын ,тұрмыс салт дәстүрлерін ,ата кәсіп,әлеуметтік –мәденисалт –дәстүрлерін үйрету,оқушының ой-өрісін,сөйлеу тілін,шығармашылық қаблеттерін дамыту.
		10 сынып
1	«Физикадан қиындығы жоғары есептерді шешу әдістері» » вариативті курсының жоспары	ҰБТ талабына сәйкес физика пәнінен емтиханға дайындық,физика пәнінен есептерді шешу арқылы пәнге деген қызығушылығын арттыру;Оқушылардың оқуға деген құзыреттілігін қалыптастыру.
2	«Химиялық эксперименттік есептерді шешу» вариативті курсының жоспары	Оқушылардың алған білімін дамыту,салаытырып сараптауға үйрету.Оқушылардың ойын жүйелеп,алған білімдерін практика жүзінде өмірде қолдануға дағдыландыру.

3	«Кәсіпкерлік және бизнес»Жаһандық құзыреттілік курсының жоспары	Білім алушыларды жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін,мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселерін түснуді,әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды ,бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.
4	«Волейбол» вариативті курсының жоспары	Оқушыларға дене жаттығуларының түрлерін еркін таңдауды қамтамасыз ету; -Оқушылардың ақыл-ой және дене белсенділігін ынталандыру
5	«Ұлттық құндылықтарымызды бағалайық» вариативті курсының жоспары	Қазақ халқының тәрбиесіне байланысты әдет-ғұрыптарын ,тұрмыс салт дәстүрлерін ,ата кәсіп,әлеуметтік –мәденисалт –дәстүрлерін үйрету,оқушының ой-өрісін,сөйлеу тілін,шығармашылық қаблеттерін дамыту.
		11-сынып
1	«Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» Жаһандық құзыреттілік курсының жоспары	Білім алушыларды жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін,мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселерін түснуді,әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды ,бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.
2	«биологиялық белсенді қоспалар және олардың денсаулыққа әсері» Элективті курс жоспары	Оқушылардың биологиялық белсенді маңызды қызметін атқаратын арнайы жоғары әрекетті іске асыратын заттар жайында ойларын кеңейту.
3	«Основные аспекты ухода и укрепления здоровья» план вариативного курса	Сформировать убеждение ,что выживание цивилизации,качество окружающей среды зависит от гармоничного единства личности,общества и природы.Подготовка учащихся к выбору будущей профессии
4	«Основа предпринемательство и бизнеса» План курса, глабальной компентенции	Получение обучающихся теоретических основ предприниматульства,экономики,менеджмента и маркетинга;привитие ответнности за свой выбор и формирование мышления предпинимательского а\склада,активной жизненной позиции; создание практической базы навыков для будущей самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.
5	«Эссе жазудың тимді тәсілдері» Элективті курс жоспары	Белгілі мәселе бойынша өз пікірін айту және дәлелдеу;-Сұрақ бойынша өзінің түсінігін,ойын айту,оқырмандарды ақпараттандыру;-Мәселені талқылау және шындықты табуға тырысу;-Өзінің және оқырманның көңілін толтыру,рахатқа бөлеу;-Көңіл күйіңді білдіру және оқырман көңілін аудару,эмоция туғызу;-Іс-әркетке түрткі болу.

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды.

2022-2023 оқу жылы

Бастауыш саты

кластар	1 қазақ	1 орыс	2 қазақ	3 қазақ	3 орыс	4 қазақ
	ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-2-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі № 453 бұйрығына 1-2қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.			3-4 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-2 қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының» 1- 2қосымшасына сәйкес құрылды.		
Инварианттық компонент	18,5	20,5	23	25	26	25
Вариативтік компонент	1		1	1		4
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	19,5	20,5	24	26	26	26

Негізгі саты

Кластар	5 қазақ	5 орыс	6 қазақ	6 орыс	7 қазақ	8 қазақ	8 орыс	9 қазақ
	5,7 сыныптарда ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 карашадағы № 500 бұйрығына 6-3)-қосымша, Қ Р Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 07 шілдедегі № 432 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 18 тамыздағы № 422 бұйрығына 1-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар үшін негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» ***6,8,9 сыныптарда*** арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 карашадағы №500 бұйрығына 4-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының» 4- қосымшасы;							
Инварианттық компонент	27	28	27	28	28	28	28	29
Вариативтік компонент	1,5	1,5	1,5	1,5	3,5	4,5	4,5	5
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	28,5	29,5	28,5	29,5	34	32,5	32,5	34

Жоғары саты

Кластар	10 қазақ	11 қазақ	11 орыс
	10қазақ,11қазақ сыныптарға ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының» 8-қосымшасы;		
Инварианттық компонент	27	32	34
Вариативтік компонент	7	3	2
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	34	35	36

Мектепалды даярлық тобы

№	Білім беру салалары Ұйымдастырылатын оқу қызметі	Қазақ тобы Ортаңғы топ (6-7 жастағы балалар)	Орыс тобы Ортаңғы топ (6-7 жастағы балалар)
I	**Денсаулық**	3	3
1	Денешынықтыру	2.5	2.5
2	Қауіпсіз мінез құлық негіздері	0,5	0,5
II	**Коммуникация**	6,5	6,5
3	Сөйлемді дамыту	1	1
4	Көркем әдебиет	0,5	0,5
5	Сауат ашу негіздері	1,5	1,5
6	Қазақ тілі (Орыс тілінде оқитын топтарда) Орыс тілінде (Қазақ тілінде оқитын)	2	2
7	Ағылшын тілі	1	1
8	Драма	0,5	0,5
III	**Таным**	3,5	3,5
9	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	2	2
10	Құрастыру	0,5	0,5
11	Жаратылыстану	1	1
IV	**Шығармашылық**	5	5
12	Сурет салу	1	1
13	Мүсіндеу	1	1
14	Аппликация	1	1
15	Музыка	2	2
V	**Әлеумет**	2	2
16	Өзін өзі тану	1	1
17	Қоршаған ортамен танысу	0,5	0,5
18	Экология негіздері	0,5	0,5
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі		20	
Вариативтік компонент		4	

20

1	Ұлттық ойын ұшқыны	1	
2	Қызықты математика	1	
3	Қоршаған ортадағы тіршілік иелерінің сыры	1	
4	Бағдаршам сыры	1	
5	Веселая грамматика		1
6	Занимательная математика		1
7	Сказки- добрые друзья		1
8	Вольшебный мир красок		1
Барлығы		**24**	**24**

Үйден оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		
		Қазақ сыныптары	Жүктеме,сағат	
		3	Апталақ	Жылдық
Инвариантты компонент (базалақ)				
1	**Гуманитарлық цикл**	**4**	**4**	**144**
1	Қазақ тілі	2	2	72
2	Оқу және тіл дамыту	1	1	36
3	Орыс тілі	1	1	36
II	**Жаратылыстану-математикалық цикл**	**3**	**3**	**108**
4	Математика	2	2	72
5	Жаратылыстану	1	1	36
III	**Әлеуметтік бейімдеу және еңбекке дайындау**	**1**	**1**	**36**
6	Технология	1	1	36
Инвариантты оқу жүктемесі		**8**	**8**	**288**
Түзету компоненті				
1	Жеке дамыту сабақтары	2	2	72
Барлығы		**10**	**10**	**360**