

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры:

 А.А. Досжанов

"29" сә 2024ж

КЕЛІСЕМІН:
Директордың ОТЖ орынбасары:

 Ф.К. Утепбергенова

"2" тамыз 2024ж

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ:
ӘБ жетекшісі:

 Ш.М. Елемесова

"28" тамыз 2024ж

**Саржансай жалпы орта білім беретін мектебінің
Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі
Алдашева Айгерим Саматовнаның
2024-2025 оқу жылының әр аптасына арналған
циклограммасы**

2024-2025 оқу жылы

Бекетмелегі: 1/5

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Саржансай жалпы орта білім беретін мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сыныбы

Жоспар құрылу кезеңі: 02.09 – 06.09, 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	02.09.2024	03.09.2024	04.09.2024	05.09.2024	06.09.2024
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>№2 Еркін ойын Құрылыс ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Конструктордан үйдің құрылысын құрастыра біледі.</p>	<p>№3 Құрылымдалған ойын «Жедел жәрдем» SMART Мақсат: Балалар лабиринт жолмен адаспай жүреді.</p>	<p>№4 Құрылымдалған ойын «Түстерді біріктірі» SMART Мақсат: Балалар берілген түстерді бір бірімен біріктіреді.</p>	<p>№5 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Снқырлы қылқалам» SMART Мақсат: Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді.</p>	<p>№6 Еркін ойын Үстел-үсті ойыны: «Отбасы үшін бөлме құрайық» Мақсаты: Отбасы үшін бөлме жасау, жиһазды қою, ыдыс-аяқты орналастыра алады.</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<p>Математиканегіздері Қағаз бетін бағдарлау Міндеттері: -қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Кел, танысайық!(мектептегі алғашқы күн) Міндеттері: балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; -мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту;баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі</p> <p>Қазақ тілі Менің мектебім Міндеттері: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Дене шынықтыру. Спорт залда ойнаймыз Міндеттері: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты</p>	<p>Сауат ашу негіздері ІДыбыс. Міндеттері: 1. Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету; сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Санырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Міндеттері: балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру; -қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту</p> <p>Музыка Білімнің бұлағы. Міндеттері: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. Көркем әдебиет Білімнің – бұлағын. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов.</p>	<p>Математика негіздері. Біреу – көп. Міндеттері: -«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Қиынды суреттер» SMART Мақсаты: Балалар қиынды суреттерді құрастыра біледі.</p> <p>Көркем әдебиет Білімнің – бұлағын. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов. Міндеттері: Балаларға білім күні туралы түсінік беру.Оқусыз білім жоқ сөздің мағынасын ұғындыру.Оқуда деген қызығушылықтарын дамыту. Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері Дыбыс пен сөз Міндеттері: 1. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру.</p>	<p>Математика негіздері 2. Біреу көп.Міндеттері: 1. «бір есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Сөйлеуді дамыту Менің досым. Міндеттері: суретке қарап әңгіме құраудыүйрету, баланың, сөздік қорын байыту; -бала бойындағы досына деген сенімділігіндамыту; - достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі Балабақша бөлмелері мен сынып бөлмесімен салыстыру Міндеттері: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Құрылымдалған ойын «Кім балам?» SMART Мақсаты: Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да,оның қандай мамандық екенін айтады.</p> <p>Музыка Білімнің бұлағы. Міндеттері: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен</p>	<p>Сауат ашу негіздері 3.Сөз. Міндеттері: 1. Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Бізді не қоршап тұр? Міндеттері: балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру,жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету; -өзіндік тәжірибеалдық жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар) Міндеттері: ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; - жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Күлкі сыйла. Міндеттері: бала ағзасын</p>
--	---	---	---	---	---

	жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру	Міндеттері: Балаларға білім күні туралы түсінік беру. Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру. Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту. Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Денсаулықтың құпиялары. Міндеттері: спортпен шұғылданау, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу.	таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау
Серуен	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Деректер банкі» Ата-аналар туралы мәлімет жинау				

Бекіткіші: *HS*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Саржансай жалпы орта білім беретін мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сыныбы

Жоспар құрылу кезеңі: 09.09 – 13.09. 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	09.09.2024	10.09.2024	11.09.2024	12.09.2024	13.09.2024
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін қолайлы жағдай жасау Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу Ата-аналармен баланың үйлегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелесу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№7 Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Максаты: Суреттерді құрастыра біледі	№8 Құрылымдалған ойын «Орын тап» SMART Максаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі	№9 Құрылымдалған ойын «Көкөністер мен жемістер» SMART Максаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі	№10 Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» SMART Максаты Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады	№11 Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Максаты Тактайшадағы ұяшыққа орналастыра алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Математиканың негіздері 1 саны және цифры Міндеттері: «бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 санымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету; заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; қозғалыстарын үйлестіру; ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру Сөйлеуді дамыту Менің сүйікті ойыншығым, Міндеттері: -ойыншықтардың	Сауат ашу негіздері Сөз .Сөздің мағынасы Міндеттері: 1. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету 2. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту Артикуляциялық жаттығу: «Тоқылдақ» - Тілдің ұшы үстіңгі азу тістердің артындағы қатты таңдайға тиеді, ауыз қуысынан шықпайды. Тілдің ұшының бүкпей, түзу ұстау керек. Астыңғы жақ пен еріннің қимылдауы қажет	Математика негіздері. 2 саны және цифры Міндеттері: бір және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 2 санымен таныстыру, заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету, заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру; Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» SMART Максаты:	Математика негіздері 3 саны және цифры. Міндеттері: -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау лағдыларын жетілдіру, 3 цифрдың дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту, -есте сақтау, сөйлеу, назар аулау лағдыларын дамыту Сөйлеуді дамыту Күз бояуы. Міндеттері: -балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу; -өлең тыңдау арқылы	Сауат ашу негіздері Дауысты дыбыстар. Міндеттері: 1 Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру Қоршаған ортамен танысу Нан қайдан келеді? Міндеттері: балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру, -танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту Еркін ойын: «Ойыншық» бұрышына

	<p>суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету; -сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; -ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. Қазақ тілі Біздің сынып Міндеттері: <i>-не? нелер?</i> сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңытпаш жаттау. Қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру . Дене шынықтыру Біз күшті және ержүректіміз. Міндеттері: салауатты өмір салтын сақтауға баулу</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Табиғатта не өзгерді? Міндеттері: күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау, және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.</p> <p>Музыка Нота үйренейік. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Көркем әдебиет Кішкентай бағбан. (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов Міндеттері: әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен азмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша</p>	<p>Тәулік уақытын, апта күндерін реті бойынша оптастырады</p> <p>Көркем әдебиет Кішкентай бағбан. (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов Міндеттері: әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен азмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту; -әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу..</p> <p>Сауат ашу негіздері Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз. Міндеттері: балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. 2. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту Дене шынықтыру</p>	<p>әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту; күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. Музыка Нота үйренейік. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қазақ тілі Біз балабақшада не істейміз? Мектепте не істейміз? Міндеттері: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, шағын мәтіндер құрау үйрету; -сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p>барып, өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.</p> <p>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Жеміс бағында. Міндеттері: пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; -бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; -балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Керуен (таза ауада) Міндеттері: ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.</p>
--	---	---	--	--	---

		қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту; -әңгімелеуде сюжеттік бірзділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.	Мен ойнағанды жақсы көремін. Міндеттері: кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту		
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Деректер банкі» Ата-аналар туралы мәлімет жинау				

Бекітілген

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Саржансай жалпы орта білім беретін мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сыныбы

Жоспар құрылу кезеңі: 16.09 – 20.09. 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	16.09.2024	17.09.2024	18.09.2024	19.09.2024	20.09.2024
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>№12 Құралымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй» Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады</p>	<p>№13 Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі</p>	<p>№14 Құрылымдалған ойын «Орын тап» SMART Мақсаты: паялларды орын орнына орналастыру біледі</p>	<p>№15 Құрылымдалған ойын «Көкөністер мен жемістер» SMART Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі</p>	<p>№16 Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» SMART Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	<p>Математика негіздері 4 саны цифры Міндеттері: цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету, -заттарды санау дағдыларын жетілдіру, 4 цифрын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету, -зейін мен логикалық ойлауды дамыту, -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Менің атам Міндеттері: - ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету, -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту, -баланы өжеттілікке,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Жуан дауысты дыбыстар. Міндеттері: 1 Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту Қоршаған ортамен танысу Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Міндеттері: - саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін</p>	<p>Математика негіздері. 5 сандары және цифрлары Міндеттері: -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету, -заттарды санау дағдыларын жетілдіру, -5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету, -зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Көркем әдебиет Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі) (тілдік қарым-қатынас) Міндеттері: ертегіні баяндауда сюжеттік бірзідділікті сақтау, қисында мазмұндауға үйрету, -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеу іш</p>	<p>Математика негіздері 6 саны цифры Міндеттері -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету, -заттарды санау дағдыларын жетілдіру, -5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету, -зейін мен логикалық ойлауды дамыту, -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Міндеттері: -ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету, -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік</p>	<p>Сауат ашу негіздері Жінішке дауысты дыбыстар Міндеттері: 1 Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жінішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жінішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертпін ұстап, оңға, солға қимылдау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек Қоршаған ортамен танысу</p>

<p>батырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі Мектеп қызметкерлері Міндеттері: -мектептегі қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру,қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі.</p> <p>Дене шынықтыру Бадминтон, футбол Міндеттері: спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.</p>	<p>қалыптастыру; -балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету.</p> <p>Музыка Қоңілді ырғақтар. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру Көркем әдебиет Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі) (тілдік қарым-қатынас)Міндеттері: ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисында мазмұндауға үйрету; -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту, -ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту; -баланы өжеттілікке, -ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Құрылымдалған ойын «Ертегі кейіпкерін ата» SMART Мақсаты: Балалар кейіпкер суреті бойынша ертегіні атайды</p> <p>Сауат ашу негіздері Жінішке дауысты дыбыстар. Міндеттері: 1. Жінішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. . Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту Артикуляциялық жаттығу: «Сылақшы» - ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты тандайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 рет қайталау. Дене шынықтыру. Күзгі орманда Міндеттері: қозғалыс мәнерлігін,ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.</p>	<p>қорларын дамыту; -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі Алтын күз Міндеттері: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -жаңылтпашты жатқа және жаздам айта білуге үйрету. -қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту; -қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Музыка Қоңілді ырғақтар. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Қоңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>Жыл мезгілдері: жаз,күз,қыс,көктем белгілері.Міндеттері: -жаз және күз мезгілдерінің негізгі,маңызды белгілері бойынша түсінік беру; -сөздік қорларын,өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту</p> <p>Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Көшедегі үйлер.Біздің үй Міндеттері: -архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; -балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру. Дене шынықтыру . Ұлттық ойындар (таза ауада) Міндеттері: -ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.</p>
--	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау
Серуен	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Деректер банкі» Ата-аналар туралы мәлімет жинау				

Белгімедегі! *HL*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Саржансай жалпы орта білім беретін мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сыныбы

Жоспар құрылу кезеңі: 23.09 – 27.09. 2024ж

Күн тәртібін үлгісі	23.09.2024	24.09.2024	25.09.2024	26.09.2024	27.09.2024
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>№17 Құралымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады</p>	<p>№18 Құралымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады</p>	<p>№19 Педагогтің жетекшілігімен ойын Сяусық ойыны: Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әжем Шылдыр шумек-анам Кішкентай бөбек-мен</p>	<p>№20 Құралымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй» Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.</p>	<p>№21 Құралымдалған ойын «Моншақты жіпке тіземіз» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	<p>Математика негіздері 7 саны цифры Міндеттері: Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру, 7 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу ерекшелеу. Сөйлеуді дамыту Қорыққанға қос көрінеді (ереетегі) сахналау Міндеттері: - ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету; -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздікқорларын дамыту; -баланы өжеттілікке,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстар. Міндеттері: Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. Қоршаған ортамен танысу Су – тіршілік көзі. Міндеттері: -судың қасиеттерін таныстыру;</p>	<p>Математика негіздері. 8 сандары және цифрлары Міндеттері: 1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды санау дағдысын жетілдіру, 8 сандарын цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. 2. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін, зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. Құралымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тактайшадағы ұяшыққа орналастыра алады Көркем әдебиет Менің ойыншықтарым (өленді жаттау)</p>	<p>Математика негіздері 9 сандары және цифрлары Міндеттері: 1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру, 9 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. 2. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін, зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі Міндеттері: отбасының күзгі бақшалағынбектері жайлы әңгімелесу, -отбасының еңбегі туралы шығармашылықәңгіме құрауға үйрету; -балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу</p>	<p>Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстар. Міндеттері: Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Қоршаған ортамен танысу Су – тіршілік көзі. Міндеттері: -судың қасиеттерін таныстыру; -танымдық мүмкіндіктерін арттыру, тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ұшақ.</p>

	<p>үйрету; -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі Көгіністер Міндеттері: тақпақты жаттау, көгіністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту; -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Қалай спортшы болуға болады Міндеттері: -ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Су – тіршілік көзі. Міндеттері: -судың қасиеттерін таныстыру; -танымдық мүмкіндіктерін арттыру, тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыка Біздің аспаптар. Міндеттері: Ұлттық домбырада орындалатын күй таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру. Жанрымен Көркем әдебиет Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев Міндеттері: Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Жемістер туралы</p>	<p>SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады Көркем әдебиет Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев Міндеттері: Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Жемістер туралы түсініктерін ары қарай дамыту Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстар. Міндеттері: Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Дене шынықтыру Менің сүйікті жануарларым. Міндеттері: -экологиялық мәдениетке, ұйымшылдық а, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу.</p>	<p>құрауға үйрету; -балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Зоологиялық домино» SMART Мақсаты: Балалар жабайы және үй жануарлары туралы біледі.</p> <p>Қазақ тілі Жемістер Міндеттері: жаңылтпашты жылдам әрі жатқайта білуге үйрету; диалогке қатысуға үйрету; сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Музыка Біздің аспаптар. Міндеттері: Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ұшақ. Міндеттері: -құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; -ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; -өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Дене қабілеттерін дамыту. Міндеттері: -денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру</p>
--	--	--	--	--	--

		түсініктерін ары қарай дамыту			
Балалармен жеке жұмыс	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі кимылдардың түрлерін үйрету	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.
Серуен	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Менің балам...» (шығарма жазу)				