Мектепалды даярлық сыныбының 2024--2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының

**бастапқы** салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Ақберген Айбат Сағынтайұлы **Баланың жасы:** 5 жас . 0 сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Дене шынықтыру нұсқаушысының көмегімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға дағдыландыру.  |  |  |  |
| **Қатынас** |  Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. |  |  |  |
| **Таным** | 10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын машықтандыру. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету. |  |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының

**бастапқы** салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Бекболат Нұрдана Бекмұратқызы

**Баланың жасы: 5 жас . 0 сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту. |  |  |  |
| **Коммуникация** | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру. |  |  |  |
| **Таным** | Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Мектеп қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін қалыптастыру. |  |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

Мектепалды даярлық «0» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының

**бастапқы** салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Бекбауов Самат Тлепбайұлы

**Баланың жасы: 5 жас . 0 сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Гигиеналық шараларды орындау дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |
| **Коммуникация** | Балалармен еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |
| **Таным** | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | Шығармашылық ойлауын дамыту. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

Мектепалды даярлық «0» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының

**бастапқы** салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Дүйсанбай Исатай Саламатұлы

**Баланың жасы: 5 жас . 0 сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету. |  |  |  |
| **Коммуникация** | Шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету. |  |  |  |
| **Таным** | Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы,биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас көрсете білуге ынталандыру. |  |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

Мектепалды даярлық «0» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының

**бастапқы** салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Жанат Сезім Нұрлыбекқызы

**Баланың жасы: 5 жас . 0 сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру. |  |  |  |
| **Коммуникация** | Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету. |  |  |  |
| **Таным** | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын жоғарлату. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; |  |  |  |
| **Әлеумет** | Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету. |  |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

Мектепалды даярлық «0» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының

**бастапқы** салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Жұмабай Әмір Жәнібекұлы

**Баланың жасы: 5 жас . 0 сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды бір бірімен үйлестіруді үйрету. |  |  |  |
| **Коммуникация** | Зат есім және сан есімдерді жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеуді үйрету. |  |  |  |
| **Таным** | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету. |  |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

Мектепалды даярлық «0» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының

**бастапқы** салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Қасанғали Беккелді Бердімұратұлы

**Баланың жасы: 5 жас . 0 сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету. |  |  |  |
| **Коммуникация** |  Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. |  |  |  |
| **Таным** | 10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге дағдыландыру |  |  |  |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

Мектепалды даярлық «0» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының

**бастапқы** салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Мурат Нурислам Сирожбекулы **Баланың жасы: 5 жас . 0 сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге талпындыру. |  |  |  |
| **Коммуникация** | Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп,басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |
| **Таным** | Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуін жетілдіру. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; |  |  |  |
| **Әлеумет** | 4-5 үй және жабайы жануарларды атай білуге дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

Мектепалды даярлық «0» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының

**бастапқы** салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Маханбет Олжас Ахметұлы

**Баланың жасы: 5 жас . 0 сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру. |  |  |  |
| **Коммуникация** | Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету. |  |  |  |
| **Таным** | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын жоғарлату. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануын қалыптастыру. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру. |  |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

Мектепалды даярлық «0» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының

**бастапқы** салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Отарбай Бақдәулет Бағдатұлы

**Баланың жасы: 5 жас . 0 сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету. |  |  |  |
| **Коммуникация** | Шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету. |  |  |  |
| **Таным** | Шамасы әртүрлі 2-3затты (ұзындығы,биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету. |  |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

Мектепалды даярлық «0» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының

**бастапқы** салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Сағынғали Дарина Мирланқызы

**Баланың жасы: 5 жас . 0 сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету. |  |  |  |
| **Коммуникация** |  Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. |  |  |  |
| **Таным** | Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға үйрету. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | Сурет салудың бастапқы дағдыларын үйрету. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

Мектепалды даярлық «0» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының

**бастапқы** салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Тұрғанбай Дархан Нұрболұлы

**Баланың жасы: 5 жас . 0 сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. |  |  |  |
| **Коммуникация** | Байланыстырып сөйлеуі дамыған,қысқа тақпақтарды жатқа айта алады. |  |  |  |
| **Таным** | Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. |  |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

Мектепалды даярлық «0» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының

**бастапқы** салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Юсупова Жанерке Саматқызы

**Баланың жасы: 5 жас . 0 «В» сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. |  |  |  |
| **Коммуникация** | Байланыстырып сөйлеуі дамыған,қысқа тақпақтарды жатқа айта алады. |  |  |  |
| **Таным** | Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | Музыканың сипатын сезіне білуге үйрету. |  |  |  |
| **Әлеумет** | ҚР туралы бастапқы түсініктер туралы білімін кеңейту. |  |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |