**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Абуов Бекарыс Шарапатұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.08.2018

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, ішінара белсенділікпен қатысады | Ұлттық қимылды ойындарды ойнай алады. Жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділік танытады.. |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** |  | баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады;        кітаптарға қызығушылық танытады. | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады, ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады. | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастырады, өзара байланысты бірізді сюжет құрастырады, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдана алады. |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** |  | командада жұмыс істей білу дағдылары, өздерінің пікірлерін айту, басқа адамдардың пікірлеріне құрмет білдіру; | пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады. | Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы біледі, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөледі, бүтін мен бөлікті салыстыра алады, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыра алады. |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** |  | мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады;        түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі; | сюжеттік суреттерді салады, ішінара суреттерді салады. | сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады; жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие; | табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі, маңызы туралы білуге талпынады. | Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырата алады |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмабай Оразымбек Жәнібекұлы

Баланың туған жылы, күні: 31.05.2018

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан –желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан – сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді, физикалық қасиеттерді көрсетеді. | Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыра алады.. |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** |  | қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады; | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады, ішінара әңгімелер құрастырады. | Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыра алады. |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** |  | таным процестерін: зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту; | түрлі сызықтарды салады, сызықтарды сала алмайды. | Нүктелерді, өрнектерді салады, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызады. |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** |  | қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);        пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды; | ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады, ішінара ойдан сурет салады. | Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет сала алады. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі; | тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді, қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады. | Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата біледі. |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Қасанғали Айсәуле Бердімұратқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.06.2018

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау. | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. | Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.  Меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіреді. |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** |  | өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды; | кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын ішінара білдіреді. Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді ішінара қолданады. | Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** |  | құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; | Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды. | Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай біледі, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. |
| **Шығармашы**  **лық**  **дағдыларыныңзерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** |  | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады; | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген: | Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алады. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алады. |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратуды және атауды үйрету | еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ішінара ұмтылады | Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқай алады. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалай алады. |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т. А. Ә. Нурумов Рахымжан Рахметоллаевич

Баланың туған күні:25.05.2018

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақ табандылықтың аладын-алуға медициналық- педагогикалық бақылау жүргізу; | қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік інінара танытады. | Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыра алады. Ұлттық қимылды ойындарды ойнай алады. |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** |  | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету | Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді | Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, Әңгімелесушіні мұқият тыңдайды, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстайды, әдепті және сабырлы бола алады. |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** |  | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі | Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын шатастырады | Кеңістік туралы түсініктерін кеңейту: заттарды кеңістікте орналастыра алады (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа |
| **Шығармашылық**  **Дағдылары**  **ның, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** |  | бейнелеу өнерінің түрлерімен таныстыруды жалғастыру (живопись, графика, скульптура, сәндік-қолданбалы өнер); | әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды | Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айта алады. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындай алады. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас**  **тыру** |  | көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды | мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділік танытады. | Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатыса алады. |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т. А. Ә. Рустам Әмина Парахатқызы

Баланың туған күні:22.05.2018

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | дене қалыптарының дұрыс дамуына ықпал ету | үш қатарға сап түзеп қайта ішінара тұра алады. | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүре алады; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүреді; |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** |  | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; | Сөздің мағынасын түсінеді, өз ойын жеткізе алады. | сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** |  | түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі. | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсасзаттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға талпынады. | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды таба алады, олардың пішіндерін анықтай алады. күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттей алады. |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** |  | халық ойыншықтары туралы түсініктерін кеңейту; | сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын ішінара береді | Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыра алады. |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас**  **тыру** |  | көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратуды және атауды біоеді | жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі. | Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтай алады. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өте алады. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтай алады. |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т. А. Ә. Таңатар Ботакөз Бексұлтанқызы

Баланың туған күні: 20.01.2018

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан –желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан – сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттармен жұмыс істеуді біледі | қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды | Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортада ойнай алады. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыра алады, жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін арттыру. |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** |  | коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдау және есту қабілеті, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға дайындау; | қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтпайды | қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** |  | таным процестерін: зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту; | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете біледі. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуде. |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** |  | ажыратады (күй, өлең, би, марш);        қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерту;        пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды; | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрайды. | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады; ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген; |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас**  **тыру** |  | Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін қалыптастыру | Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен ішінара қатысады. | Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатыса алады. |