**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Абуов Бекарыс Шарапатұлы**

**Баланың жасы 5**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Сапта тұру, еңбектеуге деген қабілетін артыру. |  |  |  |
| **Коммуникация** | Тыңдағанды қайта айтып бере алу дағдысын қалыптастыру.  Өлең, тақпақтарды жатқа айта білу дағдыларын қалыптастыруға көмектесу  Научить называть свой город, село. |  |  |  |
| **Таным** | санау,сандардың реттімен орналасуын меңгерту.  1 -3 бөліктен тұратын заттарды құрастыра білуге дағдыландыру.  Ауа-райының қарапайым өзгерістерін байқай білу дағдыларын меңгерту. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | Әуен сипатына сәйкес үн қата білу,табиғат құбылыстарын байқай білуді дағдыладыру.  Образдарды,заттарды,құбылыстарды беру кезінде қол мен белгі жеке жүмыстарын ұжымдық композияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Геометриялық элементтерін өрнек құрастыра білуге дағдыландыру. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Достарымен дұрыс қарым- қатынаста бола білуіне б\бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру  Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Жұмабай Оразымбек Жәнібекұлы**

**Баланың жасы 5**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жазықтық бетімен жүгіру қарқынын жылдам орындай білуге дағдыландыру. |  |  |  |
| **Коммуникация** | Сөздерді мәнерлі,мағыналы айта білуге қалыптастыру.  Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын қалыптастыру  Научить употреблять в речи имена существительных в единственном и множественном числе. |  |  |  |
| **Таным** | Оң мен сол қолдарын ажырата білуді меңгерту.  Үлгі бойынша құрастыра білуге бейімделе білуін қалыптастыру.  Бөлме өсімдіктерінін 3-4 түрі мен мен олардың айырмашылықтарын ажырата білуді қалыптастыру. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | бормен асфальтқа сурет сала білу дағдыларын меңгерту.Ұсақ материалдармен, көрнекіліктермен орналастыра білуін дамыту:  Сазбалшықтың ,ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  Геотриялық элементтерден өрнек құрай білу дағдыларын меңгерту  Музыкалық аспаптарды атап беру дағдысын қалыптастыру.. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру.  Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Рустам Әмина Парахатқызы**

**Баланың жасы 5**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Бірден орнынан тұру,жүру , қозғалу дағдыларын қалыптастыру |  |  |  |
| **Коммуникация** | Сөздік қорын кеңейту.  Кейіпкерлердің қимыл әрекетін сөзбен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру  Научить рассматривать сюжетные картинки и составлять простые предложения. |  |  |  |
| **Таным** | «Бір және көп», топтау,салыстыру ұғымдарын меңгерту  Көз үйлесімін дамыттыруды меңгерту.  Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасай білу дағдысын меңгерту |  |  |  |
| **Шығармашылық** | Күрделі емес сюжеттік композияциялар құрастыра білуге машықтандыру  Ермексазға моншақ жапсыра отырып ,өз ойымен композиция жасай білу дағдыларын меңгерту.  Пішінін мен түр- түсін ажырата отырып табиғи материалдармен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.  Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптыру. |  |  |  |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Таңатар Ботакөз Бексұлтанқызы**

**Баланың жасы 5**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Допты кеудеден асыра лақтыра білу дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |
| **Коммуникация** | Антонимдер қарама- қарсы сөздерді сөз  арасында қолдана білуге қалыптастыру.  Зат есім дер мен көмекші сөздерді қолданады.Совершенствовать навыки понимания простого предложения из 3-4 слов. |  |  |  |
| **Таным** | Салыстыру ұғымдарын ұғындыра білу.  Қағаз беттерің көлемді пішіндерге өзгерту дағдысын меңгерту.  Қазақстан аумағында тіршілік ететін аңдар мен жануарларды ажырата білу дағдыларын меңгерту. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | Әшекей бұйымдарды мүсіндей білуге қызығушылығын ояту.  Ермексаз химикат қоспасы қосылғандығы ,қолға жапсыратынын, қоглды суға малмай ермексазды ұстамау керек екенін тусіндіру.  Желіммен ұқыпты жұмыс жасауға қабілетін арттыру.  Түрлі қарқындағы әндерді тыңдай білуге қалыптастыру. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Эстетикалық талғамын дамыту  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру. |  |  |  |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Қасанғали Айсәуле Бердімұратқызы**

**Баланың жасы 5**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Заттарды аттап өтуден , тепе- теңдік ті сақтай білуге дағдыландыруды қалыптастыру. |  |  |  |
| **Коммуникация** | Тіл мүкістігіне байланысты жаңылтпаш айта білу дағдыларын қалыптастыру.  Оқығанды эмоциялай қабылдай білу қабілетін арттыру.  Учить правильно произносить слова с сонорными звуками. |  |  |  |
| **Таным** | Топ бөлмесіндегі заттарды ажырата білу және көлемі мен пішіндерін ажыратып айта білу дағдысын жетілдіру  Алға қарай санай білу кері қарай санауды қалыптастыру.  Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | :Шығармашылық қабілетін ,эстетикалық талғамын дамыту  Күрделі композициялар жасай білуге , шыдымдылық, төзімділік қабілетін арттырту.  Сәндік композициялар жасай білу қызығушылығын арттыру.  Әуеннін басталуы мен аяқталуына мән беруді қалыптастыру. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Балалар тұратын қала мен ауыл, азақстан астанасы ,мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру  Көктем мезгілінде ауа- райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді қалыптастыру. |  |  |  |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Нурумов Рахымжан Рахметоллаевич**

**Баланың жасы 5**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қимыл белсен белсенділігін дамыту мен үйлестіру және шыдымдылы,ққа баулу. |  |  |  |
| **Коммуникация** | Оқиғаны эмоциялы қабылдау шеберлігін нығайтуды қалыптастыру  Шығарма жанрларына\тақпақ,ертегі,әңгіме\ жатқа айта білуін меңгерту.  Научить произносить правильно слова, вслушиваться в их звучание. |  |  |  |
| **Таным** | Тәулік бөліктерін дұрыс атай білу, сан мен сандардың айырмашылығын атап беруді меңгерту.  Қарапайым құрылыстарын құрастыра білуді уйрету.  Құстардың мінез-құлық ерекшеліктеріне назар аударуды дағдыландыру. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | Сурет салу.сурет сала отырып ,суреттегі бейнеге «тақырып» қоя білу дағдысын жетілдіру:  Бірнеше бөліктен тұратын ойыншықты мүсіндеу білуді қалыптастыру.  Табиғи материал жапырақпен жұмыс жасай білу дағдысы қалыптастыру.  Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын , музыканың , музыканың би сипатын меңгерту. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Қоршаған ортадағы обьектілерге жағымды, ұқыпты қатынастарын қалыптастыру. |  |  |  |

**2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Баланың жасы Тобы Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Гимнастикалық қабырға бойымен ерікті тәсілде өрмелеу дағдыларын меңгерту. |  |  |  |
| **Коммуникация** | Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді байланыстырып сөйлей білуді қалыптастыру  Тақпақтың айтылуы туралы түсінікті жалғастыру.  Учить понимать простые предложение из 3-4 слов |  |  |  |
| **Таным** | биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама –қарсы және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту.  Кубиктерден биік ғимарат құрастыра білуді уйретуді жалғастыру.  Серуеннен көрген табиғат өзгерістерін сөзбен жеткізе білуді уйрету. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | Фломастермен сурет салу дағдысын қалыптастыру.  Мүсіндей отырып қауіпсіздік ережесін сақтана білуін жетілдіру.  Дәстүрден тыс таныс бейнені желімдей алу қабілетін арттыру.  Таныс әндерді ,әуендерді әндете , ырғаққа ілесе алуға қалыптастыру. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап айтып бере алуды қалыптастыру  жерде жүретін жіне ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту |  |  |  |

**Баланың аты-жөні Баланың жасы Тобы Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. | педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру |  |  |
| **Коммуникация** | Зейін қойып тыңдай білуді бекіту.  Табиғат өзгерістері жайлы сурет бойынша әңгімелеп айта білуге сөздік қорын молайту.  Формировать запоминания коротких стишков и песен. | ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;  өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуін  закрипить обучение на русском языкепрямому и обратному счету до 5;   өз ойын құрдастарының ортасында білдіре білуін қалыптастыру |  |  |
| **Таным** | Көлемі бойынша заттардың әртүрлі болатынын салыстыра отырып уйрету  Бірнеше бөліктен тұратын бейнені құрастыра білуін бекіту.  Жел, жаңбыр,бұлттардың өзгеруі жайлы сипаттап айта білуге машықтандыру. | 1.Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуын меңгерту |  |  |
| **Шығармашылық** | Түстердің табиғатпен сәйкес келуі жайлы түсінігін қалыптастыру.  Ермексаздан геометриялық пішіндер жасай білу дағдысын қалыптастыру.  Желімдеу техникасынының бастапқы дағдыларын игеруін меңгерту.  Музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала білу шеберлігін шыңдата білу. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру.  табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. |  |  |  |

**Баланың аты-жөні Баланың жасы Тобы Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Берілгенбағыттадоптыдомалату. Доптыаяқтарыменбір-бірінедомалату; | Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) |  |  |
| **Коммуникация** | «Р»-әрпін дұрыс айта білу үшін тіл жаттығуын орындай білуін қалыптастыру.  Ертегіні эмоциалы түрде жеткізіп айта білуін қалыптастыру.  Формировать умение составлять простые предложения. | ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтаалуын дамыту  ойын барысында әдеби бейнелерді қолдана алуы.  закрипить понимание русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни;  басқалардыңпікірінтыңдай білуге |  |  |
| **Таным** | Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз бетін көлемді пішіндерге түрлендіруді қалыптастыру.  Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.  Бөлме өсімдіктерінің түрлері \шегіргүл,қазтамақ, бегония, қырмызыгүл,қоңыраугүл олардың айырамшылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру. | 1.5 көлеміндесанай алуын, сандардыретіменатай білуін |  |  |
| **Шығармашылық** | Әшекей заттарды саусақпен салу әдісін меңгерту.  Сазбалшықтан ,қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыра,дайын бейнені қағазға жапсыра білуін дағдыландыру.Музыканың тыңдау барысын меңгерту. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру. |  |  |  |

**Баланың аты-жөні Баланың жасы Тобы Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Биік емес төбеден сырғанап өтуіне біліктілігін қалыптастыру. | Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында әртүрлі таныс дене жаттығуларын орындау |  |  |
| **Коммуникация** | Шағын тақпақтарды жаттап алуға деген қабілеттерін дамыту.  Ертегіні қызығушылық танытуын қалыптастыру.  Закреплять умение слушать сказки. | үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуын қалыпиастыру  таныс ертегілердің мазмұнын жүйелі айтып беруін қалыптавстыру  закрепить понимание русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни; |  |  |
| **Таным** | Қарапайым матем.«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде- біреуі жоқ» деген түсініктерін меңгерту.  Мұнара құрастырғанда көлемі мен түр-түсімен құрастыра білуін меңгерту.  Ауа-раҚйының қарапайым құбылыстарын ажырата білуін қалыптастыру. | 1.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуын дамыту |  |  |
| **Шығармашылық** | Негізгі түстер мен олардың реңкетін дұрыс ажырата,пайдалана білуін қалыптастыру  Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуді уйретуді жалғастыру.  Желімнің қалдықтарын майлықпен сүрту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай білуіне дағдыландыру. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Табиғаттағы жағымды және жағымсыз жағдаяттарды бақылай ,ажырата , салыстыра атап айта білуін қалыптастыру. |  |  |  |

**Баланың аты-жөні Баланың жасы Тобы Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Заттар арасымен еңбектей білу дағдыларын қалыптастыру. | педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру |  |  |
| **Коммуникация** | Сөйлеуді дамыту.Сурет бойынша әңгіме құрап айта білу дағдыларын қалыптастыру.  Тақпақ пен өлеңді тез жаттап алу қабілетін жетілдіру  Учить читать наизусть стихи. | 1.байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру;  2.таныс ертегілердің маұзмұнын айта біілуін қалыптастыру  3. Закреплять умение слушать сказки.  4. сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып,  сақтайды; |  |  |
| **Таным** | Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білу дағдыларын меңгерту.  Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай белгілі бір бейне жасап ойнау барысын пысықтау.  Үй жануарларының атауын және олардың төлдерін атай білу дағдысын қалыптастыру. | 1.шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және  кему ретімен орналастыра алуын  қалыптастыру |  |  |
| **Шығармашылық** | Заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығын қалыптастыру.  Табиғи материалдармен Ойыншық жасай білу жолдарын уйрету.  Геометриялық пішіндерден өрнек құрастыра білуге дағдыландыру.  Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау білу дағдысын кеңейту. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу,дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.  Табиғаттағы келеңсіз жағдаяттар жайлы түсінігін дамыту. |  |  |  |

**Баланың аты-жөні Баланың жасы Тобы Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек алмастыра орындай білу дағдыларын қалыптастыру. | Аяқтың саусақтарымен жіпті жинау, құмы бар қаптарды іліп алып, бір орыннан басқа орынға ауыстыру, аяқ өкшесін айналдыру |  |  |
| **Коммуникация** | Зейін қойып тыңдауды,тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.  Ертегіні мәнерлі айта білуін қалыптастыру  Учить правильно произносить слова с щипящими звуками | 1.Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айта білу,  2. |  |  |
| **Таным** | Өзіне тікелей жақындықты кеңістік бағыттырын анықтауды қалыптастыру.  Көлік дөңгелектерін ораласу барысын уйрету.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы бақылау жасап ,сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру, | 1.геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып атай алуын меңгерту |  |  |
| **Шығармашылық** | Төртбұрыш пішіндегі заттарды бейнелеу білуді машықтандыру.  Ұлттық ою- өректерді мүсіндеу алу дағдыларын жетілдіру.  Сіріңкеден белгілі бір бейне жасау жолдарын қалыптастыру.  Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау,бір-бірдеулеп,жұптаса отырып би қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Ауа- райының өзгерістері жайлы ,өз ойларын жеткізе білуге қалыптастыру.  Жәндіктерді тани білу,атай білу дағдысын меңгерту. |  |  |  |

**Баланың аты-жөні Баланың жасы Тобы Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Бағытты өзгерте жүгіруден ауытқымай, шапшаң қимыл жасай білу дағдыларын қалыптастыру. | Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында әртүрлі таныс дене жаттығуларын орындау |  |  |
| **Коммуникация** | Артикуляциялық аппаратын дамыту.Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын молайтуды дағдыландыру.  Шығарма жанрларын ажырата білуін дамыту  Учить понимать простые вопросы и отвечать на них в виде короткого предложения. | Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. |  |  |
| **Таным** | Логикалық есептерді шеше алу дағдысын,ой ұшқырлығын дамыттыру.  Үлгі бойынша құрастыра білу қабілетін арттыруды жалғастыру. Құм мен Судың қасиеттері жайлы білімдерін тиянақтау. | 1.Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып атай білуін қалыптастыру |  |  |
| **Шығармашылық** | Ойша қылқаламмен сурет салу қызығушылығын арттыру.  Заттық , бейнелі бір емесе бірнеше жемістермен көкеніс мүсіндеу жұмысына қызығушылығын арттыру.  Бірнеше тік және көлденең пішіндерді уйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.  Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |

**Баланың аты-жөні Баланың жасы Тобы Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Заттардың сапалары мен қасиеттеріне дұрыс мән бере отырып ,шынығу жаттығуларына деген белсенділігін арттыру. | Тізесін бүгіп тұрып, аяқтарды кезекпен көтеру қимылын дұрыс орындай білуін дамыту |  |  |
| **Коммуникация** | Зат есімдерді үстінде , астында, артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру  Жұмбақтар, жаңылтпаштар айта білу қызығушылын дамыту.  Научить называть некоторые предметы и явления, их признаки и качества. | 1.шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуын қалыптастыру  2.көркемшығармалардыэмоционалдықабылдай алуын  3.продольжить . научить употреблять в речи имена существительных в единственном и множественном числе.  4.дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуін дамыту |  |  |
| **Таным** | Өзіне тікелей жақындықты кеңістік бағыттарын анықтай білуді қалыптастыру.  Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үйшіктер құрастыру ойынына қызығушылығын арттыру.  Өсімдіктермен жануарларға суйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.. | 1.Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды меңгерту |  |  |
| **Шығармашылық** | Бейнелейтін заттарға сәйкес түстерді дұрыс таңдай білу дағдысын қалыптастыру.  Жемістермен көкеністер мүсіндеу жұмысын ұқыптылық танытуға дағдыландыру.  Ірі көлемдегі композиция құрастыру.ілуге машықтандыру  Музыканың тыңдау дағдысын меңгерту. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Қоршаған орта:  Жабайы жануарлардың тыныс тіршілігі жайлы мол түсінігін қалыптастыру.  Экология табиғатты қорғауға, тазалық сақтай білу еңбегіне дағдыландыру. |  |  |  |

**Баланың аты-жөні Баланың жасы Тобы Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жанына қарай нық қадаммен аттап өте білуді қалыптастыру. | Аяқтың саусақтарымен құмы бар қаптарды іліп алып, бір орыннан басқа орынға ауыстыру, аяқ өкшесін айналдыру |  |  |
| **Коммуникация** | Сөз сөйлеу мәнерлігін дамыту.  Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуін кеңейту.  Формировать умение отвечать на простые вопросы . | .1. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.2.көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуін қалыптастыру  3 Научить называть некоторые предметы и явления, их признаки и качества.  4.адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды |  |  |
| **Таным** | «Ені, биіктігі, бір-бірден» ұғымын салыстырмалы күйінде қөз жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. | 1Уақытты бағдарлау. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. |  |  |
| **Шығармашылық** | Қол бұлшық еттеріне салмақ түсірмей, саусақтарды қатты қыспай бейнені ұқыпты жасауды дағдыландыру.  Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып - |  |  |  |
| **Әлеумет** | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу және оларды қалай қолдану керек екенін меңгеру. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Баланың аты-жөні Баланың жасы Тобы Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Әртүрлі бағыттарда ; жылдам, және баяу қарқында жүгіру қарқынын қалыптастыру. | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу |  |  |
| **Коммуникация** | Заттарды ,суреттерді қарастыруда, суреттерге жауап айта білу дағдыларын жетілдіру.Совершенствовать умение составлять связную речь. | 1. Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.  2.Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  3Формиравать употреблят в речи имена существительные единственного и множественного чисел.  4.сезімырғағы мен қозғалысүйлесімінсеріктесіменсәйкестендіреотырып,  сақтайды; |  |  |
| **Таным** | Ұзындығы мен ені бойынша екі қарма-қарсы және бірдей заттарды салыстыра білуін қалыптастыру. | 1.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуын қадағалау |  |  |
| **Шығармашылық** | Пішіні мен түсі, көлемін ескере отырып , заттар мен ою- өрнектерді дұрыс орналастыра білу дағдысын меңгерту |  |  |  |
| **Әлеумет** | Бөлме өсімдіктерінің түрлері , олардың ерекшеліктері туралы білімін қалыптастыру. |  |  |  |

**Баланың аты-жөні Баланың жасы Тобы Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Заттарды аттап өтуде тепе-теңдік сақтай білу дағдысын қалыптастыру | . Сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру. |  |  |
| **Коммуникация** | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атай білуін меңгерту..  Закреплять умение слушать сказки и рассказы. | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,ф-в,с-з-ц) анық айтуларынқалыптастыру |  |  |
| **Таным** | Алыс- жақын, жуан- жіңішке ұғымын дұрыс ажырата білуге қалыптастыру  Кубиктерден биік ғимараттар жасай білу дағдыларын меңгертуді жалғастыру.  Үй жануарлары туралы білімдерін меңгерту. | 1.Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және  кемуретіменорналастыраалады; |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл- күйін қабылдауды дағдыландыру.  Бірнеше көлденең және тік сызықтардың суретін салу дағдысын қалыптастыру.  Көкеністер мен жемістерді мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.  Бейнелерді ұқыпты ,сапалы орындай білу шеберліктерін нығайту. | ; |  |  |
| **Әлеумет** | Өзге адамдардың іс-әрекетін бақылай білуге,сұраққа жауап қайтара білу дағдыларын қалыптастыру.  Құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. |  |  |  |

**Баланың аты-жөні Баланың жасы Тобы Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Берілген тапсырманы дұрыс тыңдай білуге, дұрыс орындай білуді және есте сақтау зейінін жетілдіру. | сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға дағдыландыру |  |  |
| **Коммуникация** | Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтылуын қалыптастыру.  Тыңдаған ертегіні қайта айтып беруге қалыптастыру.  Учить правильно произносить слова с щипящими звуками. | баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру  Таныс шығармаларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.  расширать знаний о предметах ближайшего окружения, животных, птицах, оващах и фруктах, временах года и явлениях природы;  дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға қатыстыру |  |  |
| **Таным** | Кеңістікті өзіне қатысты дұрыс бағдарлай білуді меңгерту.  Бір- бірнеше бөліктерді құрастыра білу дағдыларын меңгерту  Бөлме өсімдіктерінің түрлері туралы білімдерін бекіту. | 1.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуын дамыту |  |  |
| **Шығармашылық** | Тура бағытта тура сызықтарды жүргізу, оларды қиып өту біліктілігін қалыптастыру.  1-3 бөліктен тұратын бөліктерді мүсіндеу біліктілігін дамыту.  Бейнелерді күрделі емес заттарды жапсыру барысын нығайта білу.  Бір-біреулеп ,жұптаса отырып би қимылдарын орындай білу шеберліктерін шыңдату. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Отбасына деген суйіспеншілкті, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу.  Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |
|  |  | ; |  |  |

**Баланың аты-жөні Баланың жасы Тобы Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Заттарды аттап өтуде тепе-теңдік сақтай білу дағдысын қалыптастыру | . Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, "жыланша" ирелеңдеп жүру, |  |  |
| **Коммуникация** | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атай білуін меңгерту..  Закреплять умение слушать сказки и рассказы. | тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітушағын әңгімелер құрастыра білуін дамыту  закрепить обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка  ертегі желісін ретімен орындау білу |  |  |
| **Таным** | Алыс- жақын, жуан- жіңішке ұғымын дұрыс ажырата білуге қалыптастыру  Кубиктерден биік ғимараттар жасай білу дағдыларын меңгертуді жалғастыру.  Үй жануарлары туралы білімдерін меңгерту. | 1.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуын қалыптастыру |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл- күйін қабылдауды дағдыландыру.  Бірнеше көлденең және тік сызықтардың суретін салу дағдысын қалыптастыру.  Көкеністер мен жемістерді мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.  Бейнелерді ұқыпты ,сапалы орындай білу шеберліктерін нығайту. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Өзге адамдардың іс-әрекетін бақылай білуге,сұраққа жауап қайтара білу дағдыларын қалыптастыру.  Құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. |  |  |  |

**Баланың аты-жөні Баланың жасы Тобы Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу мен одан төмен түсу дағдысын қалыптастыру. | Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру; |  |  |
| **Коммуникация** | Байланыстырып сөйлеу барысын дағдыландыру.  Ертегіні мәнерлі,мағыналы түрде жеткізе білуін қалыптастыру.  Формировать запоминание коротких стишков и песен. | сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; әдебикейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуын дамыту  закрепить умение считать на русском языке до 10 и обратно;  жұбыменкелісеотырып, сезімырғағы мен қозғалысүйлесімін сақтай білуін қалыптастыру |  |  |
| **Таным** | Қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру.  Қағаз бетін көлемді пішіндерге өзгерту дағдыларын қалыптастыру.  Көкеністермен жемістер туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. | 1. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуын меңгерту |  |  |
| **Шығармашылық** | Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу әдісін дағдыландыру.  Табиғи материалдардан мүсіндеу дағдыларын меңгерту  Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерін жетілдіру. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Өздеріне таныс уй жануарларының адамға тигізер пайдасы жайлы білімін жетілдіру. |  |  |  |

**Баланың аты-жөні Баланың жасы Тобы Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Шеңберден өз орнын табуды үйрету. | сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу; оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. |  |  |
| **Коммуникация** | 1.Сөздеріне антоним сөздерді енгізуді меңгерту.  2.Сөйлеу кезінде интонация сақтауды меңгерту.  3. Научить употреблять в речи имена существительных в единственном и множественном числе. | 1.шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуын қалыптастыру  2.көркемшығармалардыэмоционалдықабылдай алуын  3.продольжить . научить употреблять в речи имена существительных в единственном и множественном числе.  4.дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуін дамыту |  |  |
| **Таным** | 1.Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді меңгерту.  2.Құрылыста түсі бойынша ажыратуды меңгерту.  3.Кептер туралы білімджерін кеңейту. | 1.5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатай алуын қадағалау |  |  |
| **Шығармашылық** | 1.Сәндік өнерге әсемдігіне көңіл күйін білдіруін меңгерту.  2.1-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуді меңгерту.  3.Қазақ оюларын қағазға жапсыруды меңгерту.  4.Бір бірден жұптасып билеуді меңгерту. |  |  |  |
| **Әлеумет** | 1.Сипап сезу арқылы тануды меңгерту.  2.Бөлме өсімдігін атауды ажыратуды меңгерту. |  |  |  |