**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Абуов Бекарыс Шарапатұлы**

**Баланың жасы 5**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Сапта тұру, еңбектеуге деген қабілетін артыру. |  |  |  |
| **Коммуникация** | Тыңдағанды қайта айтып бере алу дағдысын қалыптастыру. Өлең, тақпақтарды жатқа айта білу дағдыларын қалыптастыруға көмектесуНаучить называть свой город, село. |  |  |  |
| **Таным** | санау,сандардың реттімен орналасуын меңгерту.1 -3 бөліктен тұратын заттарды құрастыра білуге дағдыландыру.Ауа-райының қарапайым өзгерістерін байқай білу дағдыларын меңгерту.  |  |  |  |
| **Шығармашылық** | Әуен сипатына сәйкес үн қата білу,табиғат құбылыстарын байқай білуді дағдыладыру.Образдарды,заттарды,құбылыстарды беру кезінде қол мен белгі жеке жүмыстарын ұжымдық композияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.Геометриялық элементтерін өрнек құрастыра білуге дағдыландыру. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Достарымен дұрыс қарым- қатынаста бола білуіне б\бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беруЖыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Жұмабай Оразымбек Жәнібекұлы**

**Баланың жасы 5**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жазықтық бетімен жүгіру қарқынын жылдам орындай білуге дағдыландыру. |  |  |  |
| **Коммуникация** | Сөздерді мәнерлі,мағыналы айта білуге қалыптастыру.Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын қалыптастыруНаучить употреблять в речи имена существительных в единственном и множественном числе. |  |  |  |
| **Таным** | Оң мен сол қолдарын ажырата білуді меңгерту.Үлгі бойынша құрастыра білуге бейімделе білуін қалыптастыру. Бөлме өсімдіктерінін 3-4 түрі мен мен олардың айырмашылықтарын ажырата білуді қалыптастыру.  |  |  |  |
| **Шығармашылық** | бормен асфальтқа сурет сала білу дағдыларын меңгерту.Ұсақ материалдармен, көрнекіліктермен орналастыра білуін дамыту:Сазбалшықтың ,ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  Геотриялық элементтерден өрнек құрай білу дағдыларын меңгертуМузыкалық аспаптарды атап беру дағдысын қалыптастыру.. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру.Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Рустам Әмина Парахатқызы**

 **Баланың жасы 5**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Бірден орнынан тұру,жүру , қозғалу дағдыларын қалыптастыру |  |  |  |
| **Коммуникация** | Сөздік қорын кеңейту.Кейіпкерлердің қимыл әрекетін сөзбен жеткізе білу дағдысын қалыптастыруНаучить рассматривать сюжетные картинки и составлять простые предложения. |  |  |  |
| **Таным** |  «Бір және көп», топтау,салыстыру ұғымдарын меңгертуКөз үйлесімін дамыттыруды меңгерту.Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасай білу дағдысын меңгерту |  |  |  |
| **Шығармашылық** | Күрделі емес сюжеттік композияциялар құрастыра білуге машықтандыруЕрмексазға моншақ жапсыра отырып ,өз ойымен композиция жасай білу дағдыларын меңгерту.Пішінін мен түр- түсін ажырата отырып табиғи материалдармен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптыру. |  |  |  |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Таңатар Ботакөз Бексұлтанқызы**

**Баланың жасы 5**

 **Мектепалды даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Допты кеудеден асыра лақтыра білу дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |
| **Коммуникация** | Антонимдер қарама- қарсы сөздерді сөз арасында қолдана білуге қалыптастыру.Зат есім дер мен көмекші сөздерді қолданады.Совершенствовать навыки понимания простого предложения из 3-4 слов. |  |  |  |
| **Таным** | Салыстыру ұғымдарын ұғындыра білу.Қағаз беттерің көлемді пішіндерге өзгерту дағдысын меңгерту.Қазақстан аумағында тіршілік ететін аңдар мен жануарларды ажырата білу дағдыларын меңгерту. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | Әшекей бұйымдарды мүсіндей білуге қызығушылығын ояту.Ермексаз химикат қоспасы қосылғандығы ,қолға жапсыратынын, қоглды суға малмай ермексазды ұстамау керек екенін тусіндіру.Желіммен ұқыпты жұмыс жасауға қабілетін арттыру.Түрлі қарқындағы әндерді тыңдай білуге қалыптастыру. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Эстетикалық талғамын дамытуТабиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру. |  |  |  |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Қасанғали Айсәуле Бердімұратқызы**

**Баланың жасы 5**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Заттарды аттап өтуден , тепе- теңдік ті сақтай білуге дағдыландыруды қалыптастыру. |  |  |  |
| **Коммуникация** | Тіл мүкістігіне байланысты жаңылтпаш айта білу дағдыларын қалыптастыру.Оқығанды эмоциялай қабылдай білу қабілетін арттыру.Учить правильно произносить слова с сонорными звуками. |  |  |  |
| **Таным** | Топ бөлмесіндегі заттарды ажырата білу және көлемі мен пішіндерін ажыратып айта білу дағдысын жетілдіруАлға қарай санай білу кері қарай санауды қалыптастыру.Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | :Шығармашылық қабілетін ,эстетикалық талғамын дамытуКүрделі композициялар жасай білуге , шыдымдылық, төзімділік қабілетін арттырту.Сәндік композициялар жасай білу қызығушылығын арттыру. Әуеннін басталуы мен аяқталуына мән беруді қалыптастыру. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Балалар тұратын қала мен ауыл, азақстан астанасы ,мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыруКөктем мезгілінде ауа- райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді қалыптастыру. |  |  |  |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Нурумов Рахымжан Рахметоллаевич**

**Баланың жасы 5**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қимыл белсен белсенділігін дамыту мен үйлестіру және шыдымдылы,ққа баулу. |  |  |  |
| **Коммуникация** | Оқиғаны эмоциялы қабылдау шеберлігін нығайтуды қалыптастыруШығарма жанрларына\тақпақ,ертегі,әңгіме\ жатқа айта білуін меңгерту.Научить произносить правильно слова, вслушиваться в их звучание. |  |  |  |
| **Таным** | Тәулік бөліктерін дұрыс атай білу, сан мен сандардың айырмашылығын атап беруді меңгерту.Қарапайым құрылыстарын құрастыра білуді уйрету.Құстардың мінез-құлық ерекшеліктеріне назар аударуды дағдыландыру. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | Сурет салу.сурет сала отырып ,суреттегі бейнеге «тақырып» қоя білу дағдысын жетілдіру:Бірнеше бөліктен тұратын ойыншықты мүсіндеу білуді қалыптастыру.Табиғи материал жапырақпен жұмыс жасай білу дағдысы қалыптастыру.Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын , музыканың , музыканың би сипатын меңгерту. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Қоршаған ортадағы обьектілерге жағымды, ұқыпты қатынастарын қалыптастыру. |  |  |  |

**2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Баланың жасы Тобы Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Гимнастикалық қабырға бойымен ерікті тәсілде өрмелеу дағдыларын меңгерту. |  |  |  |
| **Коммуникация** | Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді байланыстырып сөйлей білуді қалыптастыруТақпақтың айтылуы туралы түсінікті жалғастыру.Учить понимать простые предложение из 3-4 слов |  |  |  |
| **Таным** | биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама –қарсы және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту.Кубиктерден биік ғимарат құрастыра білуді уйретуді жалғастыру.Серуеннен көрген табиғат өзгерістерін сөзбен жеткізе білуді уйрету. |  |  |  |
| **Шығармашылық** |  Фломастермен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Мүсіндей отырып қауіпсіздік ережесін сақтана білуін жетілдіру.Дәстүрден тыс таныс бейнені желімдей алу қабілетін арттыру.Таныс әндерді ,әуендерді әндете , ырғаққа ілесе алуға қалыптастыру. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап айтып бере алуды қалыптастыружерде жүретін жіне ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту |  |  |  |

**Баланың аты-жөні Баланың жасы Тобы Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. | педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру |  |  |
| **Коммуникация** | Зейін қойып тыңдай білуді бекіту.Табиғат өзгерістері жайлы сурет бойынша әңгімелеп айта білуге сөздік қорын молайту.Формировать запоминания коротких стишков и песен. | ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуінзакрипить обучение на русском языкепрямому и обратному счету до 5;  өз ойын құрдастарының ортасында білдіре білуін қалыптастыру |  |  |
| **Таным** | Көлемі бойынша заттардың әртүрлі болатынын салыстыра отырып уйретуБірнеше бөліктен тұратын бейнені құрастыра білуін бекіту.Жел, жаңбыр,бұлттардың өзгеруі жайлы сипаттап айта білуге машықтандыру. | 1.Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуын меңгерту |  |  |
| **Шығармашылық** | Түстердің табиғатпен сәйкес келуі жайлы түсінігін қалыптастыру.Ермексаздан геометриялық пішіндер жасай білу дағдысын қалыптастыру.Желімдеу техникасынының бастапқы дағдыларын игеруін меңгерту. Музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала білу шеберлігін шыңдата білу. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру.табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. |  |  |  |

**Баланың аты-жөні Баланың жасы Тобы Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Берілгенбағыттадоптыдомалату. Доптыаяқтарыменбір-бірінедомалату; | Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) |  |  |
| **Коммуникация** | «Р»-әрпін дұрыс айта білу үшін тіл жаттығуын орындай білуін қалыптастыру.Ертегіні эмоциалы түрде жеткізіп айта білуін қалыптастыру.Формировать умение составлять простые предложения. | ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтаалуын дамытуойын барысында әдеби бейнелерді қолдана алуы.закрипить понимание русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни;басқалардыңпікірінтыңдай білуге |  |  |
| **Таным** | Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз бетін көлемді пішіндерге түрлендіруді қалыптастыру.Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.Бөлме өсімдіктерінің түрлері \шегіргүл,қазтамақ, бегония, қырмызыгүл,қоңыраугүл олардың айырамшылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру. | 1.5 көлеміндесанай алуын, сандардыретіменатай білуін |  |  |
| **Шығармашылық** | Әшекей заттарды саусақпен салу әдісін меңгерту. Сазбалшықтан ,қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыра,дайын бейнені қағазға жапсыра білуін дағдыландыру.Музыканың тыңдау барысын меңгерту. |  |  |  |
| **Әлеумет** |  Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру. |  |  |  |

**Баланың аты-жөні Баланың жасы Тобы Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Биік емес төбеден сырғанап өтуіне біліктілігін қалыптастыру. | Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында әртүрлі таныс дене жаттығуларын орындау |  |  |
| **Коммуникация** | Шағын тақпақтарды жаттап алуға деген қабілеттерін дамыту.Ертегіні қызығушылық танытуын қалыптастыру.Закреплять умение слушать сказки. | үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуын қалыпиастырутаныс ертегілердің мазмұнын жүйелі айтып беруін қалыптавстырузакрепить понимание русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни; |  |  |
| **Таным** | Қарапайым матем.«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде- біреуі жоқ» деген түсініктерін меңгерту.Мұнара құрастырғанда көлемі мен түр-түсімен құрастыра білуін меңгерту. Ауа-раҚйының қарапайым құбылыстарын ажырата білуін қалыптастыру. | 1.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуын дамыту |  |  |
| **Шығармашылық** | Негізгі түстер мен олардың реңкетін дұрыс ажырата,пайдалана білуін қалыптастыруАлақанға салып тік және дөңгелек есе білуді уйретуді жалғастыру.Желімнің қалдықтарын майлықпен сүрту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай білуіне дағдыландыру. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Табиғаттағы жағымды және жағымсыз жағдаяттарды бақылай ,ажырата , салыстыра атап айта білуін қалыптастыру. |  |  |  |

**Баланың аты-жөні Баланың жасы Тобы Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Заттар арасымен еңбектей білу дағдыларын қалыптастыру. | педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру |  |  |
| **Коммуникация** | Сөйлеуді дамыту.Сурет бойынша әңгіме құрап айта білу дағдыларын қалыптастыру.Тақпақ пен өлеңді тез жаттап алу қабілетін жетілдіруУчить читать наизусть стихи. | 1.байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру;2.таныс ертегілердің маұзмұнын айта біілуін қалыптастыру3. Закреплять умение слушать сказки.4. сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып,сақтайды; |  |  |
| **Таным** | Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білу дағдыларын меңгерту.Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай белгілі бір бейне жасап ойнау барысын пысықтау.Үй жануарларының атауын және олардың төлдерін атай білу дағдысын қалыптастыру. | 1.шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу жәнекему ретімен орналастыра алуын қалыптастыру |  |  |
| **Шығармашылық** | Заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығын қалыптастыру.Табиғи материалдармен Ойыншық жасай білу жолдарын уйрету.Геометриялық пішіндерден өрнек құрастыра білуге дағдыландыру.Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау білу дағдысын кеңейту. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу,дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.Табиғаттағы келеңсіз жағдаяттар жайлы түсінігін дамыту. |  |  |  |

**Баланың аты-жөні Баланың жасы Тобы Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек алмастыра орындай білу дағдыларын қалыптастыру. | Аяқтың саусақтарымен жіпті жинау, құмы бар қаптарды іліп алып, бір орыннан басқа орынға ауыстыру, аяқ өкшесін айналдыру |  |  |
| **Коммуникация** | Зейін қойып тыңдауды,тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.Ертегіні мәнерлі айта білуін қалыптастыруУчить правильно произносить слова с щипящими звуками  |   1.Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айта білу,2. |  |  |
| **Таным** | Өзіне тікелей жақындықты кеңістік бағыттырын анықтауды қалыптастыру.Көлік дөңгелектерін ораласу барысын уйрету.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы бақылау жасап ,сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру, | 1.геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып атай алуын меңгерту |  |  |
| **Шығармашылық** | Төртбұрыш пішіндегі заттарды бейнелеу білуді машықтандыру.Ұлттық ою- өректерді мүсіндеу алу дағдыларын жетілдіру.Сіріңкеден белгілі бір бейне жасау жолдарын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау,бір-бірдеулеп,жұптаса отырып би қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Ауа- райының өзгерістері жайлы ,өз ойларын жеткізе білуге қалыптастыру.Жәндіктерді тани білу,атай білу дағдысын меңгерту. |  |  |  |

**Баланың аты-жөні Баланың жасы Тобы Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Бағытты өзгерте жүгіруден ауытқымай, шапшаң қимыл жасай білу дағдыларын қалыптастыру. | Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында әртүрлі таныс дене жаттығуларын орындау |  |  |
| **Коммуникация** | Артикуляциялық аппаратын дамыту.Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын молайтуды дағдыландыру.Шығарма жанрларын ажырата білуін дамытуУчить понимать простые вопросы и отвечать на них в виде короткого предложения. |        Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.  |  |  |
| **Таным** | Логикалық есептерді шеше алу дағдысын,ой ұшқырлығын дамыттыру.Үлгі бойынша құрастыра білу қабілетін арттыруды жалғастыру.Құм мен Судың қасиеттері жайлы білімдерін тиянақтау. | 1.Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып атай білуін қалыптастыру |  |  |
| **Шығармашылық** | Ойша қылқаламмен сурет салу қызығушылығын арттыру.Заттық , бейнелі бір емесе бірнеше жемістермен көкеніс мүсіндеу жұмысына қызығушылығын арттыру.Бірнеше тік және көлденең пішіндерді уйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |

**Баланың аты-жөні Баланың жасы Тобы Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  Заттардың сапалары мен қасиеттеріне дұрыс мән бере отырып ,шынығу жаттығуларына деген белсенділігін арттыру. | Тізесін бүгіп тұрып, аяқтарды кезекпен көтеру қимылын дұрыс орындай білуін дамыту |  |  |
| **Коммуникация** | Зат есімдерді үстінде , астында, артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру Жұмбақтар, жаңылтпаштар айта білу қызығушылын дамыту. Научить называть некоторые предметы и явления, их признаки и качества. | 1.шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуын қалыптастыру2.көркемшығармалардыэмоционалдықабылдай алуын3.продольжить . научить употреблять в речи имена существительных в единственном и множественном числе.4.дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуін дамыту |  |  |
| **Таным** | Өзіне тікелей жақындықты кеңістік бағыттарын анықтай білуді қалыптастыру.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үйшіктер құрастыру ойынына қызығушылығын арттыру.Өсімдіктермен жануарларға суйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.. | 1.Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды меңгерту |  |  |
| **Шығармашылық** | Бейнелейтін заттарға сәйкес түстерді дұрыс таңдай білу дағдысын қалыптастыру.Жемістермен көкеністер мүсіндеу жұмысын ұқыптылық танытуға дағдыландыру. Ірі көлемдегі композиция құрастыру.ілуге машықтандыруМузыканың тыңдау дағдысын меңгерту. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Қоршаған орта:Жабайы жануарлардың тыныс тіршілігі жайлы мол түсінігін қалыптастыру. Экология табиғатты қорғауға, тазалық сақтай білу еңбегіне дағдыландыру. |  |  |  |

**Баланың аты-жөні Баланың жасы Тобы Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жанына қарай нық қадаммен аттап өте білуді қалыптастыру. |  Аяқтың саусақтарымен құмы бар қаптарды іліп алып, бір орыннан басқа орынға ауыстыру, аяқ өкшесін айналдыру |  |  |
| **Коммуникация** | Сөз сөйлеу мәнерлігін дамыту.Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуін кеңейту.Формировать умение отвечать на простые вопросы . | .1. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.2.көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуін қалыптастыру 3 Научить называть некоторые предметы и явления, их признаки и качества.4.адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды |  |  |
| **Таным** | «Ені, биіктігі, бір-бірден» ұғымын салыстырмалы күйінде қөз жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. | 1Уақытты бағдарлау. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. |  |  |
| **Шығармашылық** | Қол бұлшық еттеріне салмақ түсірмей, саусақтарды қатты қыспай бейнені ұқыпты жасауды дағдыландыру. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып - |  |  |  |
| **Әлеумет** | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу және оларды қалай қолдану керек екенін меңгеру. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Баланың аты-жөні Баланың жасы Тобы Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Әртүрлі бағыттарда ; жылдам, және баяу қарқында жүгіру қарқынын қалыптастыру.  | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу |  |  |
| **Коммуникация** |  Заттарды ,суреттерді қарастыруда, суреттерге жауап айта білу дағдыларын жетілдіру.Совершенствовать умение составлять связную речь. | 1. Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. 2.Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.3Формиравать употреблят в речи имена существительные единственного и множественного чисел.4.сезімырғағы мен қозғалысүйлесімінсеріктесіменсәйкестендіреотырып,сақтайды; |  |  |
| **Таным** | Ұзындығы мен ені бойынша екі қарма-қарсы және бірдей заттарды салыстыра білуін қалыптастыру. | 1.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуын қадағалау |  |  |
| **Шығармашылық** | Пішіні мен түсі, көлемін ескере отырып , заттар мен ою- өрнектерді дұрыс орналастыра білу дағдысын меңгерту |  |  |  |
| **Әлеумет** | Бөлме өсімдіктерінің түрлері , олардың ерекшеліктері туралы білімін қалыптастыру. |  |  |  |

**Баланың аты-жөні Баланың жасы Тобы Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Заттарды аттап өтуде тепе-теңдік сақтай білу дағдысын қалыптастыру | . Сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру.  |  |  |
| **Коммуникация** | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атай білуін меңгерту..Закреплять умение слушать сказки и рассказы. | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,ф-в,с-з-ц) анық айтуларынқалыптастыру |  |  |
| **Таным** | Алыс- жақын, жуан- жіңішке ұғымын дұрыс ажырата білуге қалыптастыру Кубиктерден биік ғимараттар жасай білу дағдыларын меңгертуді жалғастыру.Үй жануарлары туралы білімдерін меңгерту. | 1.Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу жәнекемуретіменорналастыраалады; |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл- күйін қабылдауды дағдыландыру.Бірнеше көлденең және тік сызықтардың суретін салу дағдысын қалыптастыру.Көкеністер мен жемістерді мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.Бейнелерді ұқыпты ,сапалы орындай білу шеберліктерін нығайту. | ; |  |  |
| **Әлеумет** |  Өзге адамдардың іс-әрекетін бақылай білуге,сұраққа жауап қайтара білу дағдыларын қалыптастыру.Құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. |  |  |  |

**Баланың аты-жөні Баланың жасы Тобы Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Берілген тапсырманы дұрыс тыңдай білуге, дұрыс орындай білуді және есте сақтау зейінін жетілдіру.  |  сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға дағдыландыру |  |  |
| **Коммуникация** | Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтылуын қалыптастыру. Тыңдаған ертегіні қайта айтып беруге қалыптастыру.Учить правильно произносить слова с щипящими звуками. | баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруТаныс шығармаларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.расширать знаний о предметах ближайшего окружения, животных, птицах, оващах и фруктах, временах года и явлениях природы;дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға қатыстыру |  |  |
| **Таным** | Кеңістікті өзіне қатысты дұрыс бағдарлай білуді меңгерту.Бір- бірнеше бөліктерді құрастыра білу дағдыларын меңгертуБөлме өсімдіктерінің түрлері туралы білімдерін бекіту. | 1.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуын дамыту |  |  |
| **Шығармашылық** | Тура бағытта тура сызықтарды жүргізу, оларды қиып өту біліктілігін қалыптастыру.1-3 бөліктен тұратын бөліктерді мүсіндеу біліктілігін дамыту.Бейнелерді күрделі емес заттарды жапсыру барысын нығайта білу.Бір-біреулеп ,жұптаса отырып би қимылдарын орындай білу шеберліктерін шыңдату. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Отбасына деген суйіспеншілкті, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу.Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |
|  |  | ; |  |  |

**Баланың аты-жөні Баланың жасы Тобы Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Заттарды аттап өтуде тепе-теңдік сақтай білу дағдысын қалыптастыру | . Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, "жыланша" ирелеңдеп жүру, |  |  |
| **Коммуникация** | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атай білуін меңгерту..Закреплять умение слушать сказки и рассказы. | тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітушағын әңгімелер құрастыра білуін дамытузакрепить обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языкаертегі желісін ретімен орындау білу |  |  |
| **Таным** | Алыс- жақын, жуан- жіңішке ұғымын дұрыс ажырата білуге қалыптастыру Кубиктерден биік ғимараттар жасай білу дағдыларын меңгертуді жалғастыру.Үй жануарлары туралы білімдерін меңгерту. | 1.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуын қалыптастыру |  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл- күйін қабылдауды дағдыландыру.Бірнеше көлденең және тік сызықтардың суретін салу дағдысын қалыптастыру.Көкеністер мен жемістерді мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.Бейнелерді ұқыпты ,сапалы орындай білу шеберліктерін нығайту. |  |  |  |
| **Әлеумет** |  Өзге адамдардың іс-әрекетін бақылай білуге,сұраққа жауап қайтара білу дағдыларын қалыптастыру.Құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. |  |  |  |

**Баланың аты-жөні Баланың жасы Тобы Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу мен одан төмен түсу дағдысын қалыптастыру. | Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру; |  |  |
| **Коммуникация** | Байланыстырып сөйлеу барысын дағдыландыру.Ертегіні мәнерлі,мағыналы түрде жеткізе білуін қалыптастыру. Формировать запоминание коротких стишков и песен. | сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; әдебикейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуын дамытузакрепить умение считать на русском языке до 10 и обратно;жұбыменкелісеотырып, сезімырғағы мен қозғалысүйлесімін сақтай білуін қалыптастыру |  |  |
| **Таным** | Қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру.Қағаз бетін көлемді пішіндерге өзгерту дағдыларын қалыптастыру.Көкеністермен жемістер туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. | 1. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуын меңгерту |  |  |
| **Шығармашылық** |  Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу әдісін дағдыландыру.Табиғи материалдардан мүсіндеу дағдыларын меңгерту Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерін жетілдіру. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Өздеріне таныс уй жануарларының адамға тигізер пайдасы жайлы білімін жетілдіру. |  |  |  |

**Баланың аты-жөні Баланың жасы Тобы Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дамыту іс- шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Шеңберден өз орнын табуды үйрету. | сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу; оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. |  |  |
| **Коммуникация** | 1.Сөздеріне антоним сөздерді енгізуді меңгерту.2.Сөйлеу кезінде интонация сақтауды меңгерту.3. Научить употреблять в речи имена существительных в единственном и множественном числе. | 1.шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуын қалыптастыру2.көркемшығармалардыэмоционалдықабылдай алуын3.продольжить . научить употреблять в речи имена существительных в единственном и множественном числе.4.дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуін дамыту |  |  |
| **Таным** | 1.Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді меңгерту.2.Құрылыста түсі бойынша ажыратуды меңгерту.3.Кептер туралы білімджерін кеңейту. | 1.5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатай алуын қадағалау |  |  |
| **Шығармашылық** | 1.Сәндік өнерге әсемдігіне көңіл күйін білдіруін меңгерту.2.1-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуді меңгерту.3.Қазақ оюларын қағазға жапсыруды меңгерту.4.Бір бірден жұптасып билеуді меңгерту. |  |  |  |
| **Әлеумет** | 1.Сипап сезу арқылы тануды меңгерту.2.Бөлме өсімдігін атауды ажыратуды меңгерту. |  |  |  |