

*Бекітілген*

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Саржансай жалпы орта мектебі  
**Сыныбы:** мектепалды даярлық сыныбы  
**Жоспар құрылу кезеңі:** 29.04 – 03.05 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	29.04.2024	30.04.2024	01.05.2024	02.05.2024	03.05.2024
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>№1</b>  <b>Еркін ойын</b>  <b>Құрылыс ойындары:</b>  <b>«Пазл»</b>  <b>SMART Мақсаты:</b> Құрылыс бөлшектерін бір бірімен бекітеді</p>	<p><b>№2</b>  <b>Құрылымдалған ойын</b>  <b>«Біріктірі»</b>  <b>SMART Мақсаты:</b> Бірілген жануарлар бөлгіні біріктіре алады</p>	<p><b>№3</b>  <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b>  <b>«Сөйлемді аяқта»</b>  <b>SMART Мақсаты:</b> Сөйлемді өз ойы бойынша аяқтайды</p>	<p><b>№4</b>  <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b>  <b>«Орнына қой»</b>  <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар бірілген суретті тиісті орнына қоя біледі</p>	<p><b>№5</b>  <b>Құрылымдалған ойын</b>  <b>«Түстері бойынша топтастыр»</b>  <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар түстерге қарай топтастырады</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеттері:</b>          Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру /Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеттері:</b>          Велосипед тебуді жалғастыру/Жол ережесін сақтай отырып самокат тебу</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеттері:</b>          Жеміс, көкөністердің дайын суреттерін сыртына шығармай бастыру, бояуға машықтандыру,</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b>          «Ат шауып келеді» - ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеттері:</b>          Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден галамтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпарат</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Міндеттері:</b>          Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, бірлік күніне сәйкес әнді сахналау</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеттері:</b>          Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға, әңгіме құрастыруға баулу,</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеттері:</b>          Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады,</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Дауысынан таны»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тыңдау, есті қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеттері:</b>          Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеттері:</b>          Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға, әңгіме құрастыруға баулу,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеттері:</b>          Білімділік міндеті қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Міндеттері:</b>          Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, бірлік күніне сәйкес әнді сахналау</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеттері:</b>          Балалардың қалауын ескере отырып, тәуелсіз шешім қабылдауға көрнекілік таңдау,</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b>          «Ат шауып келеді» - ауызды</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеттері:</b>          Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден галамтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпарат</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеттері:</b>          Түзу бағытта адымдап жүру, жұбымен шенбер бойымен жүруді қайталау.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеттері:</b>          Өртүрлі оюғалардың, апта күндерінің, тәулік бөлшектерінің реті туралы</p>

	<p>таңдай қағу</p> <p><b>Математика негіздері.</b> <b>Міндеттері:</b> Материалды қорытындылау. / Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау.</p> <p><u>Құрылымдалған ойын</u> «Кім жылдам құрастырады?»</p> <p><b>SMART Мақсаты:</b> Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады.</p>	<p>«Ат шауып келеді» - ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Міндеттері:</b> Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Ат шауып келеді» - ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу</p> <p><b>Математика негіздері.</b> <b>Міндеттері:</b> Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Себетке жина» <b>SMART Мақсат:</b> Берілген суреттер ішінен тек қана сәбіздерді себетке жинай алады.</p>	<p>кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Міндеттері:</b> Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету.</p>	<p>білімді бекіту, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p> <p><b>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b> <b>Міндеттері:</b> Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуының мүмкін екендігін түсіндіру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><u>Құрылымдалған ойын</u> <b>Логикалық ойын:</b> «Топтастыру» <b>SMART Мақсаты:</b> Заттарды топтастыра біледі.</p>	<p>Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту.</p> <p><u>Құрылымдалған ойын</u> <b>Д/О: «Біреуі артық»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттен артық кейіпкерді ажыратады</p>	<p>Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><u>Құрылымдалған ойын</u> <b>Д/О: «Айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттегі айырмашылықты</p>	<p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.</p> <p><u>Құрылымдалған ойын</u> <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «ЛЮТО» <b>Мақсаты:</b> Ұяшықтарға орналастыра біледі.</p>	<p>Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға үйрету.</p> <p><u>Құрылымдалған ойын</u> <b>Д/О: «Қуыршақты кіндір»</b> <b>Мақсаты:</b> Қуыршақты кіндіре біледі</p>
Серуен	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

*Бекітілген*

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Саржансай жалпы орта мектебі  
**Сыныбы:** мектепалды даярлық сыныбы  
**Жоспар құрылу кезеңі:** 06.05 – 10.05.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	06.05.2024	07.05.2024	08.05.2024	09.05.2024	10.05.2024
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>№6</b> <b>Құрылымдалған ойын «Смайлик»</b> <b>SMART</b> Мақсаты: Балалар өзі тандап алған смайликке байланысты көңіл күй жасай біледі.	<b>№7</b> <b>Құрылымдалған ойын «Жазғы киімдер»</b> <b>SMART</b> Мақсаты: Балалар киімдер арасынан жазғы киімдерді тандап алады.	<b>№8</b> <b>Құрылымдалған ойын «Сандарды таны»</b> <b>SMART</b> Мақсаты: Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады.	<b>№9</b> <b>Құрылымдалған ойын «Тез құрастыр»</b> <b>SMART</b> Мақсаты: Балалар берілген қиындықтардан әлемі бейнесін құрастыра біледі.	<b>№10</b> <b>Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр»</b> <b>SMART</b> Мақсаты: Суретке байланысты құралдарды топтастырады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеттері:</b> Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Бағдарлама бойынша балалардың білімдерін тиянақтау, сандарды (тура, кері) санауға, заттардың көлемін салыстыру, геометриялық пішіндерді</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеттері:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту/Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сомдауды жалғастыру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> Би қозғалысының бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту /Би қозғалысының бағыты</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Жеміс, көкөністердің дайын суреттерін сыртына шығармай бастыру, бояуға машықтандыру,</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеттері:</b> Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Самокат тебу, жол ережесін сақтай отырып онға және солға бұрылуды үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Жазу парағында бағдарлай білуге машықтандыру,</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Төбешік» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеттері:</b> Дамытушылық міндеті. Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен марш орындауға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Жазу парағында бағдарлай білуге машықтандыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеттері:</b> Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің кезқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтын үстімен қосалқы қаламмен, аяқтың ұшымен жүруді үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Өлшеу құралымен таныстыру, зерттеуді,</p>

	<p>ажыратуға және атай білуге үйрету</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Кімге қанша?»</b> SMART Мақсаты: Заттарды санай біледі.</p> <p><b>Қазақ тілі Міндеттері:</b> Дамытушылық міндеті: сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. /Тәрбиелік міндеті: табиғатты сүйеге, аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Ат шауып келеді» - ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:</b> Төрт түліктің пайдасын біледі. /Оларды күтіп-баптауды үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Сықырлы таяқшалар»</b> SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі</p>	<p>ұстау.</p> <p><b>Математика негіздері. Міндеттері:</b> Өлшеу құралымен таныстыру, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту;</p> <p><b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> «Қай қолымда көп» SMART Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Төбешік» – аузыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшы астыңғы тіске тіреп ұстау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:</b> Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға дағдыландыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?»</b> Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету</p>	<p>талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту;</p> <p><b>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері:</b> Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельмен сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге талпындыру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Сылдырмақты неше рет соқтым?»</b></p>	<p>Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық»</b> Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады</p>	<p>Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Жартысын тап»</b> SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі</p>	<p>Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Орын тап»</b> SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі.</p>	<p>Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр»</b> SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.</p>
Серуен	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №10</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Білімдегі

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Саржансай жалпы орта мектебі  
 Сыныбы: мектепалды даярлық сыныбы  
 Жоспар құрылу кезеңі: 13.05 – 17.05.2024ж

Күн тәртібінin үлгісі	13.05.2024	14.05.2024	15.05.2024	16.05.2024	17.05.2024
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенп жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№11 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сиярлы суреттер» SMART Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрай біледі	№12 Құрылымдалған ойын «Жануардың терісін тап» SMART Мақсаты: Балалар берілген жануардың терісін сөйкестендіріп, таба біледі	№13 Құрылымдалған ойын «1-ден 10-ға дейін сандар» SMART Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін сандарды ретімен орналастырады	№14 Құрылымдалған ойын «Пішпіннің орнын тап» SMART Мақсаты: Берілген пішпақтарды үйіштерге орналастыра біледі	№15 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Жыл мезгілдері» SMART Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз) туралы біледі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеттері:</b> Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Өкшені арқанға, аяқ ұшың еденге қоя жүру, әр қадам сайын допты алдынан не артынан қолдан – қолға ауыстыруды үйрету.  <b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту.  <b>Қазақ тілі</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеттері:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  <b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен марш орындауға үйрету.  <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Қолды жазуға дайындауға арналған тапсырмаларды	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеттері:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.  <b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Д/О: «Айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Ұлттық қимылды ойындар ойнату.  <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Берілген сөздерден жай	<b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеттері:</b> Дамытушылық міндеті байқампаздық, салыстыру, жақсы қасиеттерді түсініп, өз ойларын айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  <b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен марш орындауға үйрету.  <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> 3-4 дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасату.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеттері:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Менгерген қимыл дағдыларын жетілдіру, серуен орнын жабдықтау, балалардың жүруіне арналған кедергі жолар жасау, ойнату.  <b>Математика негіздері</b>

	<p><b>Міндеттері:</b> Білімділік міндеті: сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін танып, білуге үйрету, халық ауыз әдебиеті арқылы тілдерін жетілдіру.</p>	<p>орындату;</p> <p><b>Есте сақтауға арналған жұмыс:</b> Өткен әріптерді еске түсіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:</b> Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуға баулу.</p>	<p>сөйлемдер құрастырады;</p> <p><b>Математика негіздері. Міндеттері:</b> Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр - жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Біреу және көп»</b> топтастыру. <b>SMART</b> Мақсаты: Саны бойынша топтастырады.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:</b> Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуға баулу.</p>	<p><b>Міндеттері:</b> Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр - жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету</p> <p><b>Шығармашылық (сурет салу, жанысу, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері:</b> Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Мошакты жіпке тіземіз»</b> <b>SMART</b> Мақсаты: Берілген түрлі түсті мошакты жіпке тізе біледі.</p>	<p>Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Сиқырлы таяқшалар»</b> <b>SMART</b> Мақсаты: Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі</p>	<p>Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Себетке жина»</b> <b>SMART</b> Мақсат: Берілген суреттер ішінен тек қана сәбіздерді</p>	<p>Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Менің көлігім қайда?»</b> <b>SMART</b> Мақсат: Балалар мамандықтар көліктерін табады.</p>	<p>Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй»</b> Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.</p>
Серуен	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №15</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

*Білімдегі!*

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Саржансай жалпы орта мектебі  
Сыныбы: мектепалды даярлық сыныбы  
Жоспар құрылу кезеңі: 20.05 – 24.05.2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024	24.05.2024
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>№16</b> <b>Еркін ойын:</b> «Ойыншық» бұрышына барып, өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды	<b>№17</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Сықарлы таяқшалар» SMART Максаты: Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі	<b>№18</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Заттарды топтастыр» SMART Максаты: Түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады	<b>№19</b> <b>Еркін ойын</b> <b>Құрылым ойындары:</b> Ұсақ конструктордан «Менің үйім» құрастыру SMART Максаты: Құрастырып тату ойнай біледі	<b>№20</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Түрлі түсті пішіндер» топтастыру SMART Максаты: Пішіні бойынша топтастыру тәсілін қолданады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеттері:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Менгерген қимыл дағдыларын жетілдіру, серуен орнын жабдықтау, балалардың жүруіне арналған келергі жодар жасау, ойнату.  <b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеттері:</b> Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  <b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.  <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты, дауыссыз),  <b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Санырау құлақ» - ауызды	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеттері:</b> Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.  <b>Құрылымдалған ойын</b> «Орын тап» <b>SMART Максаты:</b> Паздарды орын орнына орналастыру біледі.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.	<b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеттері:</b> Білімділік міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  <b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.  <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Берілген буынға сөз құрастырады/Берілген буынға сөз құрастырады  <b>Артикуляциялық жаттығу:</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеттері:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.

	<p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Жартысын тап» <b>SMART Мақсаты:</b> Суреттерді құрастыра біледі</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеттері:</b> Тәрбиелік міндеті: қазақ ертегілеріндегі жағымды кейіпкерлерден үлгі алуға тәрбиелеу</p>	<p>кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Міндеттері:</b> Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды;</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Сөздерді бұынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды;</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау.</p> <p><b>Математика негіздері.</b> <b>Міндеттері:</b> Бағдарлама бойынша балалардың білімдерін тиянақтау, сандарды (тура, кері) санауға, заттардың көлемін салыстыру, геометриялық пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету</p>	<p>«Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Міндеттері:</b> Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды;</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Бағдарлама бойынша балалардың білімдерін тиянақтау, сандарды (тура, кері) санауға, заттардың көлемін салыстыру, геометриялық пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету</p> <p><b>Шығармашылық (сурет салу, жанысу, мүсіндеу, құрастыру)</b> <b>Міндеттері:</b> Қарапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.</p> <p><b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> <b>Саусақ ойыны:</b> Бас бармақ-атам Балаң үйрек-әжем Орған терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.</p>	<p>Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.</p>	<p>10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Моңшақты жіпке тіземіз» <b>SMART Мақсаты:</b> Берілген түрлі түсті моңшақты жіпке тізе біледі.</p>	<p>Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Үй» Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.</p>	<p>Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жоғары-төмен лақтыр!» Ойын шарты: Жүргізуші алдымен, допты сал жоғары лақтырып, қағып алады. Тапсырма: «Жоғары лақтыр!». Бала допты жоғары лақтырады. Балалар допты одан да жоғары-жоғары лақтыр (немесе «төмен лақтыр!») – деп айтады.</p>
Серуен	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №20</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				