

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітілген! 

Білім беру ұйымы: Саржансай жалпы орта мектебі  
Сыныбы: мектепалды даярлық сыныбы  
Жоспар құрылу кезеңі: 26.02 – 01.03 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	26.02.2024	27.02.2024	28.02.2024	29.02.2024	01.03.2024
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>№1</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Көленкесін тап» <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар берілген суреттер ішінен көленкесін таба біледі.	<b>№2</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Тұрмыстық заттар лотосы» <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар тұрмыстық заттарды біледі.	<b>№3</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Тез құрастыр» <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар берілген қиындылардан әдемі бейнені құрастыра біледі.	<b>№4</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Немен қоректенеді?» <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар сурет бойынша таба біледі.	<b>№5</b> <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> «Қимылда» <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар қойылған сұрақ бойынша іс қимылды көрсете біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеттері:</b> Тілдің грамматикалық құрылымы, сөйлемдердегі сөздерді, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Отырып алға еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкеюді үйрету.  <b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Көлемдер жайлы білімдерін кеңейту, ұзын – қысқаның, тар – кеңінің, қалың – жұқаның айырмашылықтарын бекіту. Дұрыс, таза дыбыстай	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеттері:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.  <b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> Музыкалық дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қонырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру  <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға машықтандыру,  <b>Артикуляциялық жаттығу:</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеттері:</b> Байланыстырып сөйлеу, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүруге бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды) баулу.  <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға машықтандыру,	<b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеттері:</b> Білімділік міндет. Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті, сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру.  <b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> Музыкалық дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қонырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеттері:</b> Өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Сауықтыру – шынықтыру шаралары, таза ауада ойындар ойнау  <b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.  <b>Шығармашылық (сурет)</b>

	<p>білуге үйрету</p> <p><b>Еркін ойын</b> <b>Құрылыс ойыны:</b> <b>«Менің үйім»</b></p> <p>Мақсаты: Конструктордан үйдің құрылысын құрастыра біледі.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеттері:</b> Білімділік міндет; жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p>	<p>«Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымиып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта (5-10-ға) ұзақ ұстап тұру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Міндеттері:</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Міндеттері:</b> Көлемдер жайлы білімдерін кеңейту, ұзын – қысқаның, тар – кеңінің, қалың- жұқаның айырмашылықтарын бекіту. Дұрыс, таза дыбыстай білуге үйрету</p>	<p><b>Міндеттері:</b> Өртүрлі бағыттағы сымзықтарды алдымен үлгімен, кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру;</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымиып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта (5-10-ға) ұзақ ұстап тұру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Міндеттері:</b> Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіндіру. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу</p>	<p>салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) <b>Міндеттері:</b> Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p><b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> <b>«Сықырлы қылқалам»</b> <b>SMART Мақсат:</b> Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Жартысын тап»</b> <b>SMART Мақсаты:</b> Суреттерді құрастыра біледі</p>	<p>Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Орнын тап»</b> <b>SMART Мақсаты:</b> Пазлдарды орын орнына орналастыру біледі</p>	<p>Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Ұяшыққа орналастыр»</b> <b>SMART Мақсаты:</b> Ұяшыққа орналастыра алады.</p>	<p>Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Сөбетке жина»</b> <b>SMART Мақсат:</b> Берілген суреттер ішінен тек қана сөздерді сөбетке жинай алады.</p>	<p>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Жапырақтар»</b> <b>SMART Мақсаты:</b> Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.</p>
Серуен	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекімізді! 

Білім беру ұйымы: Саржансай жалпы орта мектебі  
Сыныбы: мектепалды даярлық сыныбы  
Жоспар құрылу кезеңі: 04.03 – 07.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	04.03.2024	05.03.2024	06.03.2024	07.03.2024	
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>№6</b> <b>Құрылымдалған ойын «Кім жылдам құрастырады?»</b> SMART Мақсаты: Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады.</p>	<p><b>№7</b> <b>Құрылымдалған ойын «Кім бірінші атайды?»</b> SMART Мақсаты: Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін айтады.</p>	<p><b>№8</b> <b>Құрылымдалған ойын «Саядарды таны»</b> SMART Мақсаты: Балалар саядарды өсу ретімен орналастырады.</p>	<p><b>№9</b> <b>Құрылымдалған ойын «Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес»</b> SMART Мақсаты: Қуыршақты киіндіре алады.</p>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеттері:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала аяғына отыруды үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Зерттеу, салыстыру жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеттері:</b> Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Д/О: «Айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> Күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеттері:</b> Жыл құстарын танып дұрыс атау, жанылтыпаштарды айтуға үйрету. Қимылды білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрін айту.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> Күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеттері:</b> Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру \5-6 рет\</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату.</p> <p><b>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b></p>	

	<p><b>Міндеттері:</b> Жыл құстарын танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылды білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрін айту.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Өртүрлі бағыттағы сызықтарды алдымен үлгімен, кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Төбешік» - ауыз сәл ашық. Тілдің екі бүйірі жоғары азу тістерге тиіп тұр. Тілдің ұшы алдыңғы, төменгі тістерге тірелген. Осы қалыпта 10-15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Міндеттері:</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сипвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкестендіру.</p>	<p><b>Міндеттері:</b> Геометриялық пішіндердің дайын суретін сыртына шығармай бастыруға баулу.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Төбешік» - ауыз сәл ашық. Тілдің екі бүйірі жоғары азу тістерге тиіп тұр. Тілдің ұшы алдыңғы, төменгі тістерге тірелген. Осы қалыпта 10-15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Міндеттері:</b> Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету.</p>	<p><b>Міндеттері:</b> Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Шамасы әртүрлі 2-3затты (ұзындығы, биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Түрлі түсті алмалар» <b>SMART Мақсат:</b> Алмаларды көлеміне байланысты бөледі.</p>	<p>Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Алтын күз» <b>SMART Мақсат:</b> Суреттердің ішінен күз мезгілінде болатын құбылыстарды табады</p>	<p>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Себетке жина» <b>SMART Мақсат:</b> Берілген суреттер ішінен тек қана дауысты дыбыстарды себетке жинай алады</p>	<p>Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Кім болам?» <b>SMART Мақсаты:</b> Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да, оның қандай мамандық екенін айтады.</p>	
Серуен	<b>Карточка №6</b>	<b>Карточка №7</b>	<b>Карточка №8</b>	<b>Карточка №9</b>	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Бекітілді: *ЖК*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Саржансай жалпы орта мектебі  
Сыныбы: мектепалды даярлық сыныбы  
Жоспар құрылу кезеңі: 11.03–15.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	11.03.2024	12.03.2024	13.03.2024	14.03.2024	15.03.2024
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке көлгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қозғалыс ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізгіш қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>№10</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Кімге санша?» <b>SMART</b> Мақсаты: Заттарды санап біледі</p>	<p><b>№11</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Апта күндері» <b>SMART</b> Мақсаты: Балалар сандарды алта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады</p>	<p><b>№12</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» <b>SMART</b> Мақсаты: Балалар суретте бейнеленген доп, мысық, қолктің қай жерде орналасқанын айтады</p>	<p><b>№13</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Суреттің жалғасын тап» <b>SMART</b> Мақсаты: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды</p>	<p><b>№14</b> <b>Педагогтің жекешілігімен ойын</b> «Қай ойыншық туғулы тұр?» <b>SMART</b> Мақсаты: Балалар жетпей тұрған ойыншықты есте сақтай алады</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеттері:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Ат шауып келеді» «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Өзін көңіл – күйін сапаттай білуге үйрету. Балаларды</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеттері:</b> Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзін көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу</p> <p><b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> Ән айтуға дауыспен вокалдык – есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру,</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Геометриялық пішіндердің дайын суретін сыртына шығармай бастыруға баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Міндеттері:</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеттері:</b> Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Ат шауып келеді» «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеттері:</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдылар.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айта білуге дағдыландыру</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Қолды жазуға дайындау. Дыбыстық талдау жасау</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеттері:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жанылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Қолдың көмегімен етпетпен жатып еңбектеуді 3 метр үйрету. Далада ұйымдастырылған штафеталық ойындарға қатысушылығын арттыру</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтау</p>

	ден сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру. Ұлттық ойындар таза ауада.  <b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.  <b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеттері:</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдылар.	өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіндіру.	Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындату;  <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Жемістердің суретін қанық бояуға машықтандыру;  <b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтау.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтау;  <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Міндеттері:</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	<b>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b> <b>Міндеттері:</b> Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық таныту.
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  <b>Құрылымдалған ойын</b> «Менің көлігім қайда?» <b>SMART</b> Мақсат: Балалар мамаңдықтар көліктерін табады.	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Еркін ойын</b> <b>Құрылыс ойындары:</b> Ұсақ конструктордан «Үй» құрастыру. <b>SMART</b> Мақсаты: Құрастырып ойнайды, тату ойнай біледі.	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  <b>Құрылымдалған ойын</b> «Ұяшыққа орналастыр» <b>SMART</b> Мақсаты: Тактайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.  <b>Еркін ойын:</b> «Ойыншық» бұрышына барып, өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту.  <b>Құрылымдалған ойын</b> «Сикырлы таяқшалар» <b>SMART</b> Мақсаты: Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі
Серуен	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №14</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекімізде: 

Білім беру ұйымы: Саржансай жалпы орта мектебі  
Сыныбы: мектепалды даярлық сыныбы  
Жоспар құрылу кезеңі: 18.03 – 20.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	18.03.2024	19.03.2024	20.03.2024		
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>№ 15</b> <u>Құрылымдалған ойын</u> «Ұқсайды – ұқсамайлы» SMART Максаты: Ұқсас заттарды таба біледі.</p>	<p><b>№ 16</b> <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Мынау не?» SMART Максаты: Балалар қойылған сұрақтарға жауап бере алады.</p>	<p><b>№ 17</b> <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Кім көп біледі?» SMART Максаты: Балалар өткен әріптерді айта алады.</p>		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеттері:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйосеіріре білуді жетілдіру.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Терезе» Балаға аузын кең ашып «Ыстық» деп айтуын сұраныз, ал сосын еріндерін кішкене жауып «суық» деп айтқызыңыз.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Далада ұйымдастырылған эстафеталық ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеттері:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Дыбыстық талдау жасау: дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтау;</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеттері:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйосеіріре білуді жетілдіру.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Терезе» Балаға аузын кең ашып «Ыстық» деп айтуын сұраныз, ал сосын еріндерін кішкене жауып «суық» деп айтқызыңыз.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебуді үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Дыбыстық талдау жасау: дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтау;</p> <p><b>Д/О: «Сөз ойла, тез ойла»</b> <b>Максаты:</b> берілген дыбысқа сөз</p>		

	<p>керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Ұяшыққа орналастыр» <b>SMART</b> Мақсаты: Тактайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеттері:</b> Диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Міндеттері:</b> Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіндіру.</p> <p><b>Педагогтің жетекшілігімен ойын:</b> Сықырлы сурет: «Мынау не?» <b>SMART</b> Мақсаты: Сурет арқылы табиғат мекендеушілерін айтады.</p>	<p>ойлап, сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы баланы тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>Математика негіздері.</b> <b>Міндеттері:</b> Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Сандарды ретімен және кері орналастыр: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 (1-ден 10-ға дейін тура) 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 (10- нан 1-ге дейін кері)</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету</p> <p><b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> <b>Саусақ ойыны:</b> Бас бармақ-атам Балам үйрек-әжем Орган терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.</p>	<p>Өртүрлі түспен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Түстерді біріктірі»</b> <b>SMART</b> Мақсат: Балалар берілген түстерді бір бірімен біріктіреді.</p>	<p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.</p> <p><b>Еркін ойын</b> <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Отбасы үшін бөлме құрайық» Мақсаты: Отбасы үшін бөлме жасау, жиһазды қою, ыдыс-аяқты орналастыра алады.</p>		
Серуен	<b>Карточка №15</b>	<b>Карточка №16</b>	<b>Карточка №17</b>		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				