Бекітемін

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Саржансай жалпы орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық сыныбы
Жоспар құрылу кезеңі: 08.01 – 12.01.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	08.01.2024	09.01.2024	10.01.2024	11.01.2024	12.01.2024
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№ 1** **Құрылымдалған ойын** *«Суретті құрастыр»* **SMART Мақсаты:** Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыра біледі	**№2** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** *«Тап, кім шақырды»* **SMART Мақсаты:** Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табады.	**№3** **Құрылымдалған ойын** *«Жұп суреттер»* **SMART Мақсаты:** Бірдей картинкаларды жинайды.	**№4** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** *«Құстар»* **SMART Мақсаты:** Құс болып жүрген балалар өз әрекетін тақпақтың сөздерімен сәйкестендіре біледі.	**№5** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** *«Сөйлемді аяқта»* **SMART Мақсаты:** Балалар тәрбиеші айтқан сөйлемді аяқтай біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығу: **«Ат шауып келеді»** «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады **Балаға буындап айтқызу:** Ра, ро, ры, ру Ар, ор, ыр, ұр - Дауыстылар арасында Ара, оро, ыры, ұрұ, аро, ору, ыра, ыро	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** **Ертегі** кейіпкерлерінің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу **«Қоянның үйі» ертегісі.** **Ойын: «Сұрақ-жауап»** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің іс әрекетін айта білуге машықтандыу **Музыка** **Міндеттері:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. марш сипаты **«Менің әжем»** өлеңін жаттау. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:**	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** **Сөздік қор:балалардың** сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Допты жоғары лақтыру, бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету. **Қимылды ойын: «Қағып ал»** **Мақсаты:** Баланы шапшаң болуға машықтандыру. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:**	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Тәрбиелік міндеті;**алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу. **Музыка** **Міндеттері:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипаты. **«Менің әжем»** өлеңін жаттау. **Сауат ашу негіздері**	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Байланыстырып сөйлну дағдысын жетілдіру. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір- бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды жалғастыру. **Математика негіздері** **Міндеттері:** Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру **Ойын: «Пингвин»** **Мақсаты:** Балалар артық, кем, тең таңбаларын қолдана отырып есеп шығарады.

	- Дауыссыздармен қатар: Тра, кра, шра, жра, дра. «Л» дыбысын дұрыс айт, анық айт. Ла - ла - ла - лас Ал – ал – ал - алма Ло - ло - ло - лом Ол – ол – ол - олжас ұл – ұл – ұл – ұлжан əл - əл - əл – əлек. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шанамен төмпешіктен сырғанауды үйрету. **Математика негіздері** **Міндеттері:** Қағаз парағын тең жəне тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. **Д/О: «Бүтін мен бөлік»** **Мақсаты:** Суреттегі берілген заттың қайсысы бүтін жəне бөлік екенін айту. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** **Білімділік міндеті:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп жəне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды жалғастыру; **«Суреттер топтамасы»** Дыбыстық талдау жасау. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау жəне олардың өздеріне тəн белгілері бойынша ажыратуды үйрету. **Ойын: «Үй жануарлары мен төлдері»** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен төлдерін атау жəне ажырату.	Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды жалғастыру; **Математика негіздері.** **Міндеттері:** 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.	**Міндеттері:** 3-4дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасату; **«Суреттер топтамасы»** Дыбыстық талдау жасау. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.	**Шығармашылық** (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) **Міндеттері:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық], киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. **Ойын: «Шаңсорғыш ойыны».** **Шарты:** Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады.

	Жаңылтпаш айту: Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?				
Балалармен жеке жұмыс	**Жұмалы Ару** Ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру **Дидактикалық ойын:** **«Кім көп айтады?»** **Мақсаты:** Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.	**Ерболқызы Кәусәр** Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Педагогтің жетекшілігімен ойын** «Сенде не бар?» **SMART Мақсаты:** Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап береді.	**Қаныбек Ақнет** Ауызша сөйлеуін дамыту. **Дидактикалық ойын:** **«Кім тапқыр?»** **Мақсаты:** сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу.	**Қанатбаева Сымбат** Салыстырылатын топтарды ажырата білуге үйрету. **Дидактикалық ойын** **«Айтшы қандай?»** **Мақсаты:** Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету	**Жасұланқызы Ақбота** Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** **«Салыстыр неге ұқсайды»** Қар үлпілдек...... мақта сияқты, ұлпа сияқты Қар жұмсақ.... төсек сияқты, көрпе сияқты Қар нәзік... жібектей Жел тікенекті.... мұздай Жел суық.... шыныдай Мұз жылтыр.... жұлдыздай, жалындай, жаңа сауған сүттей Ұлпаққарлар айналады... мұз сүңгісіндей, балмұздақтай Қар ериді... баладай, бүлдіршіндей жылайды Мұз сүңгісі...
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Саржансай жалпы орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық сыныбы
Жоспар құрылу кезеңі: 15.01 – 19.01.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	15.01.2024	16.01.2024	17.01.2024	18.01.2024	19.01.2024
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№ 6** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** «Сенде не бар?» **SMART Мақсаты:** Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап береді	**№7** **Құрылымдалған ойын** «Бет орамалға лайық жамауларды табу» **SMART Мақсаты:** Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды таба біледі.	**№8** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** «Кім көп сөз айтады?» **SMART Мақсаты:** Тәрбиеші тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады.	**№9** **Құрылымдалған ойын** «Қандай пішін шықты?» **SMART Мақсаты:** Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра біледі.	**№10** **Құрылымдалған ойын** «Ойыншықты тап» **SMART Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Тілдің грамматикалық құрылымы:түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу,етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін,жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру **Артикуляциялық жаттығу:** **«Терезе».** Балаға аузын кең ашып «Ыстық» деп айтуын сұраңыз, ал сосын еріндерін кішкені жауып «суық» деп айтқызыңыз. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алуға	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу **Музыка** **Міндеттері:** Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. **Қимылды ойын:** **«Бауырсақ кіммен кездесті?»** **Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Байланыстырып сөйлеу:ойыншықтарды, заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Артикуляциялық жаттығу:** «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету;	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** **Дамытушылық міндеті:** жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. **Тәрбиелік міндеті:** қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Жаңылтпаш:** Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. **Музыка** **Міндеттері:** Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. **Қимылды ойын:**	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанауды үйрету. **Қимылды ойын:** **« Доп кімде?»** **Жүрісі:** Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айна

	баулу; **Қимылды ойын:** **« Ит мен қоян** **Мақсаты:** Шапшаңдыққ а, ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстау ға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналда рды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. **Математика негіздері** **Міндеттері:** Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру. Сандарды ретімен және кері орналастыр: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 (1-ден 10-ға дейін тура) 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 (10- нан 1-ге дейін кері) **Қазақ тілі** **Міндеттері:** **Білімділік міндеті;** қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға	аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** 3-4дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасату; **Д/О: «Сөз ойла, тез ойла»** **Мақсаты:** берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы баланы тапқырлыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, **Ойын : «Құм, тас, су».** Басы «құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отыру. «Тас»дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалу, «су» дегенде толқын жасап қозғалу». (Балалар қимылмен көрсетеді)	**Қимылды ойын:** **«Аңшылар мен қояндар»** **Мақсаты:** Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қо рғануға үйрету. **Ойын мазмұны:** Алаңның б ір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгі ленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйін ен шығып, жайылымда қос аяқтап, секі ріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне ж үгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетед і. Ойын бірнеше рет қайталанады. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындату; **Д/О: «Әріптер әлемі»** **Мақсаты:** Балаларды үйренген әріптерді дұрыс қай»талап айта білуге дағдыландыру. **Математика негіздері.** **Міндеттері:** Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту. **Д/О: «Тез жауап бер.»** **Ойын мақсаты**: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс	**«Бауырсақ кіммен кездесті?»** **Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындату; **Д/О: «Сөз ойла, тез ойла»** **Мақсаты:** берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы баланы тапқырлыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің	лып жүріп, бір баланың қол ына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса -басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсе теді. Сенде- деген жоғары көтеруі тиіс. **Математика негіздері** **Міндеттері:** Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту. **Шығармашылық** (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) **Міндеттері:** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану

	үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. **Жаңылтпаш:** Қыста боран болар, қар болар, Қыздар шәлі, орамалмен оранар.		атай білуге дағдыландыру. **Ойын шарты**: Балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады. «Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б. Ойынды үйренгесін тапсырманы күрделендіруге болады. Бір сөзбен жауап бермей екі,үш сөзбен жауап беруге болады.	қарапайым салдарын көре білуді үйрету **Ойын : «Құм, тас, су».** Басы «құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отыру. «Тас»дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалу, «су» дегенде толқын жасап қозғалу». (Балалар қимылмен көрсетеді)	
Балалармен жеке жұмыс	Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарлату. **<u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u>** «Тап, кім шақырды» **SMART Мақсаты:** Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табады.	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. **<u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u>** «Сөйлемді аяқта» **SMART Мақсаты:** Балалар тәрбиеші айтқан сөйлемді аяқтай біледі.	Сандарды реті бойынша атауға үйрету. **<u>Құрылымдалған ойын</u>** «Жұп суреттер» **SMART Мақсаты:** Бірдей картинкаларды жинайды.	Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге дағдыландыру. **<u>Құрылымдалған ойын</u>** «Суретті құрастыр» **SMART Мақсаты:** Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыра біледі.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. **<u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u>** «Құстар» **SMART Мақсаты:** Құс болып жүрген балалар өз әрекетін тақпақтың сөздерімен сәйкестендіре біледі.
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін!

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Саржансай жалпы орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық сыныбы
Жоспар құрылу кезеңі: 22.01 – 26.01.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	22.01.2024	23.01.2024	24.01.2024	25.01.2024	26.01.2024
Балаларды кабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне куанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не кызыктыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.**				
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	**№ 11** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** «Сиқырлы суреттер» **SMART Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрай біледі	**№12** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** «Қай қолымда көп» **SMART Мақсаты:** Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.	**№13** **Құрылымдалған ойын** «Кім алғыр?» **SMART Мақсаты:** Таңбалар арасындағы байланысты жете түсініп, сан құрамын анықтай біледі.	**№14** **Құрылымдалған ойын** «Ұқсас затты тап» **SMART Мақсаты:** Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай біледі.	**№15** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** «Өз үйінді тап» **SMART Мақсаты:** Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұрады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Тілдің грамматикалық құрылымы интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы,лепті) ажыратып,сөйлегенде колдана білуді дамыту. «Л» дыбысын дұрыс айт, анык айт. Ла - ла - ла - лас Ал – ал – ал - алма Ло - ло - ло - лом Ол – ол – ол - олжас ұл – ұл – ұл – ұлжан әл - әл - әл – әлек. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Допты екі колымен заттардың арасымен \аракашыктығы 4 метр\ жүргізуге үйрету. **Математика негіздері** **Міндеттері:**	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Әндер мен билерді колдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. **Музыка** **Міндеттері:** Би қимылдарын: қосалқы дәне ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Дыбыстардың белгілерін ажыратуды \дауысты, дауыссыз\ жалғастыру. **«Суреттер топтамасы»** Дыбыстық талдау жасау. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың колданылуын түсіну.	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Байланыстырып сөйлеу:шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Артикуляциялық жаттығу:** **«Ат шауып келеді»** «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай кағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбыска керекті жаттығулар алынады. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Допты екі колымен бір-біріне \аракашыктығы 1,5-2 метр басынан асыра лақтыруға баулу. **Сауат ашу негіздері**	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** Дамытушылық міндеті: есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Музыка** **Міндеттері:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Жазу парағында бағдарлай білуге машықтандыру; **«Суреттер топтамасы»** Дыбыстық талдау жасау **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Сахналық койылымдарға катысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Допты лақтыру және алға карай жылжып, екі колымен кағып алуға \арақашықтығы 4-5 метр\ баулу. **Математика негіздері** **Міндеттері:** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Канша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс

	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Білімділік міндеті: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.	**Міндеттері:** Берілген сөздерден жәй сөйлемдер құрастыру; Сөздерді буынға бөліп, саны мен ретін анықтау; **Математика негіздері.** **Міндеттері:** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болу жолын ұғындыру. Сандарды ретімен және кері орналастыр: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 (1-ден 10-ға дейін тура) 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 (10- нан 1-ге дейін кері)	түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу.	жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жазу. **Шығармашылық** (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) **Міндеттері:** сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады.
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **Құрылымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **Құрылымдалған ойын** «Моншақты жіпке тіземіз» **SMART** Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық»** **Мақсаты:** Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету. **Педагогтің жетекшілігімен ойын** **Саусақ ойыны:** Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. **Құрылымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй»** Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.
Серуен	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				