**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Досыбай Айберген. . Дата рождения ребенка: 2017г. Группа: Предшкольный класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье****и****Социум** | -формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; |  |  |  |
| **Коммуникация** | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками |  |  |  |
| **Познание** | Формироватьпредставления о частях суток |  |  |  |
| **Творчество** | Формировать представление о способах изображения  |  |   |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка Еркналиева.Амина. Дата рождения ребенка: 2016г. Группа: Предшкольный класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье****и****Социум** | -формировать навыки самостоятельной игры с соблюдением правил | Продолжать учить играть самостоятельно с соблюдением правил | Совершенствовать самостоятельность и соблюдения правил во время игр | Соблюдает правила во время игр |
| **Коммуникация** | Формировать навыки произношения гласных и согласных звуков | учить произносить гласные и согласные звуки | Продолжить учить артикулировать гласные и согласные звуки | Правильно произносит гласные и согласные звуки |
| **Познание** | Формироватьпредставления о частях суток | Учить определять частисуток по изображению, по словесному описанию | Учить определять частисуток по словесному описанию | Умеет определять части суток |
| **Творчество** | Формировать представление о инсценировке песни | Учить инсценировать песни | Продолжить учить инсценировать песни | Инсценирует песни |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка : Мукамолова.Варвара. Дата рождения ребенка: 2017г. Группа: Предшкольный класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье****и****Социум** | -формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки  | Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены |
| **Коммуникация** | Формировать развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками | учить повторять несложные фразы | Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок | Говорит предложениями  |
| **Познание** | Формироватьпредставления о частях суток | Учить определять частисуток по изображению, по словесному описанию | Учить определять частисуток по словесному описанию | Умеет определять части суток |
| **Творчество** | Формировать представление о видах изобразительного искусства | Учить видам изобразительного искусства | Овладение элементарной техникой изображения  | Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Мукамолов.Матвей. Дата рождения ребенка: 2017г. Группа: Предшкольный класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье****и****Социум** | -формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки  | Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены |
| **Коммуникация** | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами  | учить повторять несложные фразы | Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок | Говорит предложениями  |
| **Познание** | Формироватьпредставления о частях суток | Учить определять частисуток по изображению, по словесному описанию | Учить определять частисуток по словесному описанию | Умеет определять части суток |
| **Творчество** | Формировать представление об изготовлении панно | Учить делать панно | Овладение элементарной техникой конструирования  | Продолжать совершенствовать элементарную технику конструирования |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка : Фархад.Айқын. Дата рождения ребенка: 2017г. Группа: Предшкольный класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье****и****Социум** | -формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; |  |  |  |
| **Коммуникация** | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками |  |  |   |
| **Познание** | Формироватьпредставления о частях суток |  |  |  |
| **Творчество** | Формировать навыки лепки |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**

**ФИО ребенка : Ковалевский Денис . Дата рождения ребенка: 2017г. Группа: Предшкольный класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье****и****Социум** | -формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки  | Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены |
| **Коммуникация** | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами  | учить повторять несложные фразы | Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок | Говорит предложениями  |
| **Познание** | Формироватьпредставления о частях суток | Учить определять частисуток по изображению, по словесному описанию | Учить определять частисуток по словесному описанию | Умеет определять части суток |
| **Творчество** | Формировать представления о красоте окружающего мира | Учить эмоционально воспринимать красоту окружающего мира | Овладение восприятием прекрасного | Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**

**ФИО ребенка : Притула Кирилл Дата рождения ребенка: 2017г. Группа: Предшкольный класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье****и****Социум** | -формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки  | Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены |
| **Коммуникация** | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами  | учить повторять несложные фразы | Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок | Говорит предложениями  |
| **Познание** | Формироватьпредставления о частях суток | Учить определять частисуток по изображению, по словесному описанию | Учить определять частисуток по словесному описанию | Умеет определять части суток |
| **Творчество** | Формировать представления о красоте окружающего мира | Учить эмоционально воспринимать красоту окружающего мира | Овладение восприятием прекрасного | Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**

**ФИО ребенка : Рудь-Вольга Леон. Дата рождения ребенка: 2017г. Группа: Предшкольный класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье****и****Социум** | -формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки | Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены |
| **Коммуникация** | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками | учить повторять несложные фразы | Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок | Говорит предложениями  |
| **Познание** | Формироватьпредставления о частях суток | Учить определять частисуток по изображению, по словесному описанию | Учить определять частисуток по словесному описанию | Умеет определять части суток |
| **Творчество** | Формировать представление о способах изображения предметов | Проводить разные виды линий | Овладение элементарной техникой изображения  | Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**

**ФИО ребенка : Сарділда Еркежан. Дата рождения ребенка: 2017г. Группа: Предшкольный класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье****и****Социум** | -формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки  | Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены |
| **Коммуникация** | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками | учить повторять несложные фразы | Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок | Говорит предложениями  |
| **Познание** | Формироватьпредставления о частях суток | Учить определять частисуток по изображению, по словесному описанию | Учить определять частисуток по словесному описанию | Умеет определять части суток |
| **Творчество** | Формировать представление о способах изображения предметов | Проводить разные виды линий | Овладение элементарной техникой изображения  | Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**

**ФИО ребенка : Шарипақызы Азиза. Дата рождения ребенка: 2016 г. Группа: Предшкольный класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье****и****Социум** | -формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки  | Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены |
| **Коммуникация** | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами  | учить повторять несложные фразы | Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок | Говорит предложениями  |
| **Познание** | Формироватьпредставления о частях суток | Учить определять частисуток по изображению, по словесному описанию | Учить определять частисуток по словесному описанию | Умеет определять части суток |
| **Творчество** | Формировать представление о способах изображения предметов | Проводить разные виды линий | Овладение восприятием прекрасного | Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год**

**ФИО ребенка : Павлова Анфиса Дата рождения ребенка: 2015г. Группа: Предшкольный класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье****и****Социум** | -формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки  | Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены |
| **Коммуникация** | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами  | учить повторять несложные фразы | Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок | Говорит предложениями  |
| **Познание** | Формироватьпредставления о частях суток | Учить определять частисуток по изображению, по словесному описанию | Учить определять частисуток по словесному описанию | Умеет определять части суток |
| **Творчество** | Формировать представление о красоте окружающего мира | Учить эмоционально откликаться на красоту окружающего мира | Овладение восприятием прекрасного | Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год**

**ФИО ребенка : Сейфулла Асем Дата рождения ребенка: 2014г. Группа: Предшкольный класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье****и****Социум** | -формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки  | Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены |
| **Коммуникация** | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками | учить повторять несложные фразы | Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок | Говорит предложениями  |
| **Познание** | Формироватьпредставления о частях суток | Учить определять частисуток по изображению, по словесному описанию | Учить определять частисуток по словесному описанию | Умеет определять части суток |
| **Творчество** | Формировать представление о красоте окружающего мира | Учить эмоционально откликаться на красоту окружающего мира | Овладение восприятием прекрасного | Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год**

**ФИО ребенка : Смаилов Избасар Дата рождения ребенка: 2014г. Группа: Предшкольный класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье****и****Социум** | -формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки  | Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены |
| **Коммуникация** | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками | учить повторять несложные фразы | Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок | Говорит предложениями  |
| **Познание** | Формироватьпредставления о частях суток | Учить определять частисуток по изображению, по словесному описанию | Учить определять частисуток по словесному описанию | Умеет определять части суток |
| **Творчество** | Формировать представление о красоте окружающего мира | Учить эмоционально откликаться на красоту окружающего мира | Овладение восприятием прекрасного | Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год**

**ФИО ребенка : Чаган Кирилл Дата рождения ребенка: 2015г. Группа: Предшкольный класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье****и****Социум** | -формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки  | Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены |
| **Коммуникация** | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками | учить повторять несложные фразы | Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок | Говорит предложениями  |
| **Познание** | Формироватьпредставления о частях суток | Учить определять частисуток по изображению, по словесному описанию | Учить определять частисуток по словесному описанию | Умеет определять части суток |
| **Творчество** | Формировать представление о красоте окружающего мира | Учить эмоционально откликаться на красоту окружающего мира | Овладение восприятием прекрасного | Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год**

**ФИО ребенка : Юнгблюд Вадим Дата рождения ребенка: 2014г. Группа: Предшкольный класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье****и****Социум** | -формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки  | Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены |
| **Коммуникация** | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками | учить повторять несложные фразы | Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок | Говорит предложениями  |
| **Познание** | Формироватьпредставления о частях суток | Учить определять частисуток по изображению, по словесному описанию | Учить определять частисуток по словесному описанию | Умеет определять части суток |
| **Творчество** | Формировать представление о красоте окружающего мира | Учить эмоционально откликаться на красоту окружающего мира | Овладение восприятием прекрасного | Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира |