

Бекітілді: 

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Саржансай жалпы орта білім беретін мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сыныбы

Жоспар құрылу кезеңі: 27.02 – 03.03.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі | 27.02.2023 | 28.02.2023 | 01.03.2023 | 02.03.2023 | 03.03.2023 |
|---|---|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Танертенгі жаттығу | Жаттығу кешені №1 | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>№1 Құрылымдалған ойын «Көленкесін тал» SMART Мақсаты: Балалар берілген суреттер үшін көленкесін таба біледі.</p> | <p>№2 Құрылымдалған ойын «Тұрмыстық заттар лотосы» SMART Мақсаты: Балалар тұрмыстық заттарды біледі.</p> | <p>№3 Құрылымдалған ойын «Тез құрастыр» SMART Мақсаты: Балалар берілген қиындықтардан әлемі бейнесін құрастыра біледі.</p> | <p>№4 Құрылымдалған ойын «Немен қоректенеді?» SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша таба біледі.</p> | <p>№5 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Қимылда» SMART Мақсаты: Балалар қойылған сұрақ бойынша іс қимылды көрсете біледі.</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Тілдің грамматикалық құрылымы, сөйлемдердегі сөздерді зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Отырып алға еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкеюді үйрету.</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: Көлемдер жайлы білімдерін кеңейту, ұзын – қысқаныңдар – кеннің, қалың – жұқаның айырмашылықтарын бекіту. Дұрыс таза дыбыстай</p> | <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Музыка Міндеттері: Музыкалық дауылпаз, асаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қонырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға машықтандыру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу:</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әлепті және сабырлы болу.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүруге бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды баулу.</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға машықтандыру.</p> | <p>Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндет. Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті, сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру.</p> <p>Музыка Міндеттері: Музыкалық дауылпаз, асаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қонырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> | <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Өлеңді жаттату арқылы тидік бейнеленген сезімге баулу. Көркем тидік дағдыларды қолдана білуді үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Сауықтыру – шынықтыру шаралары, таза ауада ойындар ойнау.</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: Қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>Шығармашылық (сурет)</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|---|--|
| | <p>білуге үйрету</p> <p>Еркін ойын Құрылыс ойыны: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Конструктордан үйдің құрылысын құрастыра біледі.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндет: жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> | <p>«Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымиып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта (5-10-ға) ұзақ ұстап тұру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.</p> | <p>Математика негіздері. Міндеттері: Көлемдер жайлы білімдерін кеңейту, ұзын – қысқаның, тар – кеңінің, қалың- жұқаның айырмашылықтарын бекіту. Дұрыс, таза дыбыстай білуге үйрету</p> | <p>Міндеттері: Өртүрлі бағыттағы сымзықтарды алдымен үлгімен, кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру;</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымиып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта (5-10-ға) ұзақ ұстап тұру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіндіру. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу</p> | <p>салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сықырлы қылқалам» SMART Мақсат: Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді.</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі</p> | <p>Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: Пазлдарды орын орнына орналастыру біледі</p> | <p>Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Ұяшыққа орналастыра алады.</p> | <p>Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Сөбетке жина» SMART Мақсат: Берілген суреттер ішінен тек қана сөздерді сөбетке жинай алады.</p> | <p>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» SMART Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.</p> |
| Серуен | Картотека №1 | Картотека №2 | Картотека №3 | Картотека №4 | Картотека №5 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

Бекітілгені: *HL*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Саржансай жалпы орта білім беретін мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сыныбы

Жоспар құрылу кезеңі: 06.03 – 10.03.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі | 06.03.2023 | 07.03.2023 | 09.03.2023 | 10.03.2023 |
|---|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру. | Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Жаттығу кешені №1 | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>№6 Құрылымдалған ойын «Кім жылдам құрастырады?» SMART Мақсаты: Балалар үлгідегі суретке қарап өзлігінен өрнек құрастырады.</p> | <p>№7 Құрылымдалған ойын «Кім бірінші атайды?» SMART Мақсаты: Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін айтады.</p> | <p>№8 Құрылымдалған ойын «Сандарды таны» SMART Мақсаты: Балалар сандарды оқу ретімен орналастырады.</p> | <p>№9 Құрылымдалған ойын «Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес» SMART Мақсаты: Қуыршақты киіндіре алады.</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Бірінші бала қолып желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала аяғына отыруды үйрету.</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: Зерттеу, салыстыру жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.</p> <p>Құрылымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.</p> <p>Музыка Міндеттері: Күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.</p> | <p>Қазақ тілі Міндеттері: Жыл құстарын танып дұрыс атау, жаңытпақтарды айтуға үйрету. Қимылды білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрін айту.</p> <p>Музыка Міндеттері: Күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> | <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату.</p> <p>Шығармашылық (сурет)</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|--|--|
| | <p>Қазақ тілі Міндеттері: Жыл құстарын танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылды білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрін айту.</p> | <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Әртүрлі бағыттағы сызықтарды алдымен үлгімен, кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру;</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Төбешік» - ауыз сәл ашық. Тілдің екі бүйірі жоғары азу тістерге тиіп тұр. Тілдің ұшы алдыңғы, төменгі тістерге тірелген. Осы қалыпта 10-15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкестендіру.</p> | | <p>Міндеттері: Геометриялық пішіндердің дайын суретін сыртына шығармай бастыруға баулу;</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Төбешік» - ауыз сәл ашық. Тілдің екі бүйірі жоғары азу тістерге тиіп тұр. Тілдің ұшы алдыңғы, төменгі тістерге тірелген. Осы қалыпта 10-15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету</p> | <p>салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Шамасы әртүрлі 2-3затты (ұзындығы, биіктігі, ені және жуандығы бойынша) осу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру. Құрылымдалған ойын «Түрлі түсті алмалар» SMART Мақсат: Алмаларды көлеміне байланысты бөледі.</p> | <p>Сезім ырағаты мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету. Құрылымдалған ойын «Алтын күз» SMART Мақсат: Суреттердің ішінен күз мезгілінде болатын құбылыстарды табады</p> | | <p>Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Құрылымдалған ойын «Сөбетке жина» SMART Мақсат: Берілген суреттер ішінен тек қана дауысты дыбыстарды сөбетке жинай алады</p> | <p>Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету. Құрылымдалған ойын «Кім болам?» SMART Мақсаты: Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да, оның қандай мамандық екенін айтады.</p> |
| Серуен | Картотека №6 | Картотека №7 | | Картотека №8 | Картотека №9 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

Берініңдегі

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Саржансай жалпы орта білім беретін мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сыныбы

Жоспар құрылу кезеңі: 13.03–17.03.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі | 13.03.2023 | 14.03.2023 | 15.03.2023 | 16.03.2023 | 17.03.2023 |
|---|--|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Жаттығу кешені №2 | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>№10 Құрылымдалған ойын «Кімге қанша?» SMART Мақсаты: Заттарды санай біледі</p> | <p>№11 Құрылымдалған ойын «Апта күндері» SMART Мақсаты: Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады</p> | <p>№12 Құрылымдалған ойын «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» SMART Мақсаты: Балалар суретте бейнеленген доп, мысық, көлктің қай жерде орналасқанын айтады</p> | <p>№13 Құрылымдалған ойын «Суреттің жалғасын тап» SMART Мақсаты: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды</p> | <p>№14 Педагогтің жеке тәжірибесімен ойын «Қай ойыншық тығулы тұр?» SMART Мақсаты: Балалар жетпей тұрған ойыншықты есте сақтай алады</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді тандайға жапсыру – айыру немесе тандай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері:</p> | <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу</p> <p>Музыка Міндеттері: Ән айтуда дауыспен вокалдык – есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру,</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Геометриялық пішіндердің лайын суретін сыртына шығармай бастыруға баулу,</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, талпырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді тандайға жапсыру – айыру немесе тандай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады.</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері:</p> | <p>Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдылар.</p> <p>Музыка Міндеттері: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айта білуге дағдыландыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері:</p> | <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жанылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеуді (3 метр) үйрету. Далада ұйымдастырылған эстафеталық ойындарға қызығушылығын арттыру</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|---|
| | <p>Өзінң көңіл –күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды ден сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру. Ұлттық ойындар таза ауада.</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдылар.</p> | <p>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіндіру.</p> | <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Отырып алға, артқа еңкею \5-6 рет\, стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындату;</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Жемістердің суретін қанық бояуға машықтандыру;</p> <p>Математика негіздері. Міндеттері: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтау.</p> | <p>Қолды жазуға дайындау; Дыбыстық талдау жасау; дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтау;</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> | <p>заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық таныту.</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Менің көлігім қайда?» SMART Мақсат: Балалар мамандықтар көліктерін табады.</p> | <p>Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Еркін ойын Құрылыс ойындары: Ұсақ конструктордан «Үй» құрастыру. SMART Мақсаты: Құрастырып ойнайды, тату ойнай біледі.</p> | <p>10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.</p> | <p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.</p> <p>Еркін ойын: «Ойыншық» бұрышына барып, өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.</p> | <p>Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Сықырлы таяқшалар» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі</p> |
| Серуен | Картоотека №10 | Картоотека №11 | Картоотека №12 | Картоотека №13 | Картоотека №14 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

Бекіміңі: *HL*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Саржансай жалпы орта білім беретін мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сыныбы

Жоспар құрылу кезеңі: 27.03 – 31.03.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі | 27.03.2023 | 28.03.2023 | 29.03.2023 | 30.03.2023 | 31.03.2023 |
|---|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Танертенгі жаттығу | Жаттығу кешені №2 | | | | |
| Балалардың дербес әркеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | №15 Құрылымдалған ойын «Ұқсайды – ұқсамайды» SMART Максаты: Ұқсас заттарды таба біледі. | №16 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Мынау не?» SMART Максаты: Балалар қойылған сұрақтарға жауап бере алады. | №17 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Кім көп біледі?» SMART Максаты: Балалар өткен әріптерді айта алады. | №18 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Зоологиялық домино» SMART Максаты: Балалар жабайы және үй жануарлары туралы біледі. | №19 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сөйлемді аяқта» SMART Максаты: Сөзді дұрыс таңдай біледі. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйрессіре білуді жетілдіру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Терезе» Балаға аузын кен ашып «Ыстық» деп айтуын сұраныз, ал сосын еріндерін кішкентай жауып «суық» деп айтқызыңыз.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Далала ұйымдастырылған эстафеталық ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: Танымдық-зерттеушілік</p> | <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>Музыка Міндеттері: Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дыбыстық талдау жасау: дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтау;</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлемдердегі сөздерді зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйрессіре білуді жетілдіру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Терезе» Балаға аузын кен ашып «Ыстық» деп айтуын сұраныз, ал сосын еріндерін кішкентай жауып «суық» деп айтқызыңыз.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Берілген бағытқа допты оң және сол жақпен тебуді үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дыбыстық талдау жасау:</p> | <p>Қазақ тілі Міндеттері: Диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру.</p> <p>Музыка Міндеттері: Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p>Қимылды ойын: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Максаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. Ойын барысы Музыка</p> | <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Допты заттарды айналдыра жүргізуге машықтандыру.</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|---|--|
| | <p>қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тактайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру.</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіндіру.</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен ойын: Сиқырлы сурет: «Мынау не?» SMART Мақсаты: Сурет арқылы табиғат мекендеушілерін айтады.</p> | <p>дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтау;</p> <p>Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы баланы тапқырлыққа баулу.</p> <p>Математика негіздері. Міндеттері: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Сандарды ретімен және кері орналастыр: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 (1-ден 10-ға дейін тура) 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 (10- нан 1-ге дейін кері)</p> | <p>жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрден, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрден ойнайды. Балалар музыканың қай регистрден ойнағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды, қарындашты дұрыс, еркін ұстауын қадағалау;</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> | <p>пішіндерін анықтау.</p> <p>Шығармашылық (сурет салу, жанысу, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұйбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар)</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен ойын Саусақ ойыны: Бас бармақ-атам</p> | <p>Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Түстерді біріктір» SMART Мақсат: Балалар берілген түстерді бір бірімен біріктіреді.</p> | <p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.</p> <p>Еркін ойын Үстел-үсті ойыны: «Отбасы үшін бөлме құрайық» Мақсаты: Отбасы үшін бөлме жасау, жиһазды қою, ыдыс-аяқты</p> | <p>Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады</p> | <p>Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сиқырлы қылқалам» SMART Мақсат: Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді.</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | Балам үйрек-әжем Ортам терек-әжем Шылдыр шумек-анам Кішкентай бөбек-мен. | | орналастыра алады. | | |
| Серуен | Карточка №15 | Карточка №16 | Карточка №17 | Карточка №18 | Карточка №19 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |