

Бекітілген: *Г.Н.*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Саржансай жалпы орта білім беретін мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сыныбы

Жоспар құрылу кезеңі: 05.12 – 09.12.2022ж

| Күн тәртібінің үлгісі  | 05.12.2022  | 06.12.2022   | 07.12.2022   | 08.12.2022  | 09.12.2022   |
|--|---|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау<br>Ата – аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру   | Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.  |  |  |   |  |
| Таңертеңгі жаттығу   | Жаттығу кешені №1   |  |  |   |  |
| Балалардың дербес<br>әрекеті(баяу<br>қимылды ойындар,<br>үстел үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау және<br>тағы басқа әрекеттер) | <b>№1</b><br><b>Құрылымдалған ойын</b><br>«Жартысын тап»<br><b>SMART</b> Мақсаты:<br>Суреттерді құрастыра<br>біледі   | <b>№2</b><br><b>Еркін ойын</b><br><b>Құрылым ойындары:</b><br>Ұсақ конструктордан «Үй»<br>құрастыру.<br><b>SMART</b> Мақсаты<br>Құрастырып ойнайды, тату<br>ойнай біледі   | <b>№3</b><br><b>Құрылымдалған ойын</b><br>«Менің көлігім қайда?»<br><b>SMART</b> Мақсат: Балалар<br>мамандықтар көліктерін<br>табады   | <b>№4</b><br><b>Құрылымдалған ойын</b><br>«Ұяшыққа орналастыр»<br><b>SMART</b> Мақсаты<br>Тактайшадағы ұяшыққа<br>орналастыра алады   | <b>№5</b><br><b>Құрылымдалған ойын</b><br>«Заттарды топтастыр»<br><b>SMART</b> Мақсаты Түсі<br>бойынша біртекті<br>заттарды топтастырады   |
| Білім беру ұйымының<br>кестесі бойынша<br>ұйымдастырылған<br>іс – әрекет   | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Сөйлеудің дыбыстық<br>мәдениеті. Ана тіліндегі<br>дауысты және айтылуы<br>және дыбысталуы ұқсас<br>дауыссыз н-н дыбыстарды<br>дұрыс, анық айтуды үйрету.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Бір сызыққа қойылған<br>заттардың арасымен,<br>кедергілердің арасымен өту<br>арқылы «жыланша»<br>жүгіруді үйрену.<br><br><b>Математика негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b><br>8-10 бөліктерден<br>пішіндерді жинап,<br>құрастыру.<br><br><b>Қазақ тілі</b> | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Көркем шығарманы рөлдерге<br>бөліп, сахналау, рөлдерде<br>кейіпкердің көңіл күйі мен<br>мінезін, бейненің қимылын,<br>интонациясы мен мимикасын<br>беру, қойылымдағы өзінің<br>рөлін мәнерлі дербес орындау.<br><br><b>Музыка</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Қазақ халық аспаптары<br>домбыра мен қобыз үнінің<br>тебрлік ерекшеліктерімен,<br>«күй» жанрымен таныстыру.<br><br><b>Сауат ашудегіздері</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Сөйлем сөзден тұратынын<br>үйрету.<br><br><b>Артикуляциялық жаттығу:</b><br>«Күрекше». | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Сөздік қор: Балалардың<br>сөздік қорын тұрмыстық<br>заттардың сапасын<br>сипаттайтын сын<br>есімдермен, адамдардың<br>қарым-қатынасын, олардың<br>еңбекке қатынасын<br>білдіретін үстеулермен<br>байыту.<br><br><b>Дене шынықтыру.</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Кедергілерден өту арқылы<br>әртүрлі жылдамдықпен –<br>баяу, жылдам, орташа<br>қарқынмен 1,5-2 минут<br>тоқтамай жүгіруге баулу.<br><br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Берілген сөздерден жай<br>сөйлемдер құрастыру | <b>Қазақ тілі</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Білімділік міндеті<br>Мемлекеттік Елтаңбаны<br>сипаттай білу үйрету,<br>тапқыты жаттау. Қазақ<br>тіліндегі сөздер мен<br>сөйлемдерді түсініп және<br>күнделікті өмірде қолдана<br>білуге үйрету. Педагогтің<br>көрсеткен үлгісіне қарап<br>айту.<br><br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Берілген сөздерден жай<br>сөйлемдер құрастыру.<br><br><b>Артикуляциялық</b><br><b>жаттығу:</b><br>«Күрекше».<br>Тіл босансытылады, жалпақ<br>күйге енгізіледі де, төменгі<br>ерін үстіне қойылады. Осы | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Көркем шығарманы<br>рөлдерге бөліп, сахналау,<br>рөлдерде кейіпкердің<br>көңіл күйі мен мінезін,<br>бейненің қимылын,<br>интонациясы мен<br>мимикасын беру,<br>қойылымдағы өзінің рөлін<br>мәнерлі дербес орындау.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Белгіленген жерге дейін<br>жылдамдыққа ұзындығы<br>20 метр) жүгіруге<br>дағдыландыру.<br><br><b>Математика негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Заттарды санына қарай<br>салыстыру, артық, кем,<br>тең таңбаларын бекіту |

|                        |   |   |  |  |  |
|------------------------|---|---|--|--|--|
|                        | <p><b>Міндеттері:</b><br/>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p> | <p>Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы калыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері»</b><br/>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:</b><br/>Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.</p> | <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b><br/><b>«Күрекше».</b><br/>Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы калыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.</p> <p><b>Математика негіздері. Міндеттері:</b><br/>Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру.</p> | <p>қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:</b><br/>Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіндіру.</p> <p><b>Музыка Міндеттері:</b><br/>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнін тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру.</p> | <p><b>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері:</b><br/>Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаздарды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді салу.</p>      |
| Балалармен жеке жұмыс  | <p>Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Үлкен және кіші»</b> топтастыру.<br/><b>SMART</b> Мақсаты: Үлкен және кіші заттары бойынша топтастырады.</p> | <p>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет»</b><br/>Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p>  | <p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b><br/>«Ойыншық» бұрышына барып, өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.</p>  | <p>Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Әр заттың өз орны бар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.</p>   | <p>Шамасы әртүрлі 2-3затты (ұзындығы, биіктігі, ені және жуандығы бойынша) осу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</b><br/>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> |
| Серуен                 | <b>Картоғека №1</b>   | <b>Картоғека №2</b>   | <b>Картоғека №3</b>  | <b>Картоғека №4</b>  | <b>Картоғека №5</b>  |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.   |   |  |  |  |

*Бекітілді*

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Саржонсай жалпы орта білім беретін мектебі

Сыныбы: мектепкішілік даярлық сыныбы

Жоспар құрылу күні: 12.12 - 15.12.2022ж

| Күн тәртібінің үлгісі  | 12.12.2022   | 13.12.2022   | 14.12.2022   | 15.12.2022   |
|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>ангімелесу кезек<br>беру  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы ангімелесу.   |  |  |  |
| Таңертеңгі жаттығу   | Жаттығу кешені №1  |  |  |  |
| Балалардың дербес<br>арекеті білу<br>қимылды ойындар<br>үстел үст. ойындары,<br>бейнелеу аркесі,<br>кітаптар қарау және<br>тағы басқа аркесітер) | <p><b>№6</b><br/><b>Құрылымдалған ойын</b><br/>«Сыңарып тап»<br/><b>SMART</b> Максаты:<br/>Қолғаптың сыңарын табады.</p>   | <p><b>№7</b><br/><b>Құрылымдалған ойын</b><br/>«Жыл мезгілдері»<br/>топтастыру<br/><b>SMART</b> Максаты: Жыл<br/>мезгілі бойынша<br/>топтастырады.</p>   | <p><b>№8</b><br/><b>Құрылымдалған ойын</b><br/>«Үлкен және кіші»<br/>топтастыру<br/><b>SMART</b> Максаты: Үлкен<br/>және кіші заттары бойынша<br/>топтастырады.</p>  | <p><b>№9</b><br/><b>Құрылымдалған ойын</b><br/>«Ойыншық сөреге<br/>орналастыр»<br/><b>SMART</b> Максаты:<br/>Ойыншықтарды қатты,<br/>жұмсақ бойынша сөреге<br/>орналастыра біледі.</p>   |
| Білім беру ұйымының<br>кестесі бойынша<br>ұйымдастырылған<br>іс – әрекет   | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Сөйлеудің дыбыстық<br/>мадениеті. Фонематикалық<br/>естуді<br/>дамыту, сөздік қорының<br/>орнын анықтау<br/>(басы, ортасы, соңы)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Допты басымен итеріп,<br/>төрттағандап сінбестеуді<br/>үйрету арақашықтығы 3-4<br/>метр.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>10 көлеміндегі сандарды<br/>тура және кері санауға<br/>жаттықтыру</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Дамытушылық міндеті</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Шешендікке, сөз өнеріне<br/>баулу, санамақ, жаңылтпаш<br/>айту, жұмбақ шешу, айтыс<br/>өнеріне баулу</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Лирикалық, вальс<br/>ырғағындағы баяу әндерді<br/>қабылдауға баулу</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Қаламды дұрыс ұстай алуын<br/>жетілдіру.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b><br/><b>«Ишеше»</b> - ауызды кең ашып<br/>тілді алға қарай жіңішертіп<br/>шығарып 10 - 15 секунд ұстап<br/>тұру</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Сөздік қор. Балалардың<br/>сөздік қорын тұрмыстық<br/>заттарды білдіретін зат<br/>есімдермен байыту<br/>Сөйлегенде көп мағыналы<br/>сөздерді қолдану</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Гимнастикалық скамейка<br/>бойымен тартылып,<br/>нықтары мен тізелеріне<br/>сүйене отырып, етіптімен<br/>өрмелеуге машықтандыру</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Қаламды дұрыс ұстай алуын<br/>жетілдіру.</p> <p><b>Артикуляциялық</b><br/><b>жаттығу:</b><br/><b>«Ишеше»</b> - ауызды кең<br/>ашып тілді алға қарай<br/>жіңішертіп шығарып 10 -<br/>15 секунд ұстап тұру</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Білімділік міндеті: сөздік<br/>қорларын жаңа сөздермен<br/>толықтыру, тақпақ жаттау<br/>Қазақ тіліндегі сөздер мен<br/>сөйлемдерді түсініп және<br/>күнделікті өмірде қолдана<br/>білуге үйрету. Зат есімдерді<br/>жеке және көпше түрін<br/>ажырату</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Қаламды дұрыс ұстай алуын<br/>жетілдіру.</p> <p><b>Артикуляциялық</b><br/><b>жаттығу:</b><br/><b>«Ишеше»</b> - ауызды кең<br/>ашып тілді алға қарай<br/>жіңішертіп шығарып 10 -<br/>15 секунд ұстап тұру</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> |

|                        |  |   |   |  |  |
|------------------------|--|---|---|--|--|
|                        | қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.   | <p><b>Міндеттері:</b><br/>Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.</p> <p><b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b><br/>«Кім көп сөз айтады?»<br/><b>SMART</b> Мақсаты: Тәрбиеші тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады.</p> | <p>ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру</p> <p><b>Математика негіздері.</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болу жолын ұғындыру.</p> <p><b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b><br/>«Сенде не бар?»<br/><b>SMART</b> Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап береді.</p> | <p><b>Міндеттері:</b><br/>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасау.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әндерді қабылдауға баулу.</p> |  |
| Балалармен жеке жұмыс  | <p>Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет»</b><br/><b>Ойынның мақсаты:</b><br/>түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p> | <p>Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b><br/>«Үлкен және кіші» топтастыру.</p> <p><b>SMART</b> Мақсаты: Үлкен және кіші заттары бойынша топтастырады.</p>  | <p>Шамасы әртүрлі 2-3затты (ұзындығы, биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Дәл осындай пішінді тап»<br/>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>  | <p>Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b><br/>«Заттарды топтастыр»</p> <p><b>SMART</b> Мақсаты: Пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.</p>   |  |
| Серуен                 | <b>Картотека №6</b>  | <b>Картотека №7</b>   | <b>Картотека №8</b>   | <b>Картотека №9</b>  |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.  |   |   |  |  |



*Бекітілген*

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Саржансай жалпы орта білім беретін мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сыныбы

Жоспар құрылу кезеңі: 19.12 – 23.12.2022ж

| Күн тәртібінің үлгісі  | 19.12.2022   | 20.12.2022   | 21.12.2022  | 22.12.2022  | 23.12.2022  |
|--|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау<br>Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.   |  |   |   |   |
| Танертенгі жаттығу   | Жаттығу кешені №1  |  |   |   |   |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | №10<br><b>Құрылымдалған ойын</b><br>«Сықырлы таяқшалар»<br>SMART Максаты: Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі   | №11<br><b>Еркін ойын:</b><br>«Ойыншық» бұрышына барып, өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.  | №12<br><b>Құрылымдалған ойын</b><br>«Сынарын тап»<br>SMART Максаты: Қолғаптың сынарын табады.   | №13<br><b>Құрылымдалған ойын</b><br>«Жыл мезгілдері» топтастыру<br>SMART Максаты: Жыл мезгілі бойынша топтастырады  | №14<br><b>Құрылымдалған ойын</b><br>«Заттарды топтастыр»<br>SMART Максаты: Пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет  | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өтуге үйрену;</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болу жолын ұғындыру.</p> <p><b>Дидактикалық жаттығу:</b><br/>«Зейінді бол»<br/><b>Максаты:</b> тыңдау, есту</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Ән қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Сауат ашудегізері</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Жазу парағында бағдарлауды, жазу жолымен жоларалық кеністікті ажыратуды үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Сөздік қор. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Гимнастикалық қабырғамен ермелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып ермелеуге баулу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Жазу парағында бағдарлауды, жазу жолымен жоларалық кеністікті ажыратуды үйрету;</p> <p><b>Математика негіздері.</b></p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Білімділік міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Дидактикалық жаттығу:</b><br/>«Зейінді бол»<br/><b>Максаты:</b> тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Геометриялық пішіндердің сыртын контурдан шықпай бастыруға баулу;</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.</p> |

|                        |   |  |  |   |   |
|------------------------|---|--|--|---|---|
|                        | <p>кабилеттерін одан ары қарай жетілдіру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> | түсіндіру.   | <p><b>Міндеттері:</b><br/>0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.</p> <p><b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b><br/>«Қай қолымда көп»<br/><b>SMART</b> Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.</p>                 | <p>түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Ән қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білуге дағдыландыру.</p>  | <p><b>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану; құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлері.</p> |
| Балалармен жеке жұмыс  | <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қуыршақты киіндір»<br/><b>Мақсаты:</b> Қуыршақты киіндіре біледі.</p>   | <p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b><br/>«Қысқы киімдер»<br/><b>SMART</b> Мақсаты: Балалар киімдер арасынан қысқы киімдерді таңдап алады.</p> | <p>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b><br/>«Айырмашылығын тап»<br/><b>Мақсаты:</b> Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.</p> | <p>Үлгі бойынша пішіні, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй құрылысының ретін көрсет»<br/>Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p> | <p>Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b><br/>«Ұяшыққа орналастыр»<br/><b>SMART</b> Мақсаты: Ұяшыққа орналастыра алады.</p>  |
| Серуен                 | <b>Картотека №10</b>  | <b>Картотека №11</b>   | <b>Картотека №12</b>   | <b>Картотека №13</b>  | <b>Картотека №14</b>  |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.   |  |  |   |   |

*Бекімінегі*

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Саржансай жалпы орта білім беретін мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сыныбы

Жоспар құрылу кезеңі: 26.12 – 30.12.2022ж

| Күн тәртібінің үлгісі   | 26.12.2022  | 27.12.2022   | 28.12.2022  | 29.12.2022  | 30.12.2022   |
|---|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау<br>Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.  |  |   |   |  |
| Танертенгі жаттығу  | Жаттығу кешені №1   |  |   |   |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>№15</b><br/><b>Құрылымдалған ойын</b><br/><b>«Түрлі түсті кубик»</b><br/>топтастыру<br/><b>SMART</b> Мақсаты<br/>Түстеріне байланысты топтастырады</p>  | <p><b>№16</b><br/><b>Еркін ойын</b><br/><b>Құрылыс ойындары:</b><br/>Ұсақ конструктордан<br/><b>«Менің қиялым»</b> құрастыру<br/><b>SMART</b> Мақсаты: Балалар өз қиялы бойынша құрастыра біледі</p>   | <p><b>№17</b><br/><b>Құрылымдалған ойын</b><br/><b>«Ойыншық сөреге орналастыр»</b><br/><b>SMART</b> Мақсаты<br/>Ойыншықтарды қатты, жұмсақ бойынша сөреге орналастыра біледі</p>  | <p><b>№18</b><br/><b>Еркін ойын:</b><br/><b>«Ойыншық»</b> бұрышына барып, өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды</p>   | <p><b>№19</b><br/><b>Құрылымдалған ойын</b><br/><b>«Смайлик»</b><br/><b>SMART</b> Мақсаты<br/>Балалар өзі таңдап алған смайликке байланысты көңіл күй жасай біледі</p>   |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет   | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Байланыстырып сөйлеу<br/>Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әлепті және сабырлы болу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта арақашықтығы 6 метр) қос аяқтап секіруді үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуге машықтандыру, жаңа жылдық билер үйрету.</p> <p><b>Сауат ашунегіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Көгіністер мен жемістердің лайын суретін контурдан шықпай бояуға дағдыландыру;</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Сөздік қор Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен арақашықтығы 3 метр) секіруге баулу. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге арақашықтығы 40 сантиметр) дағдыландыру;</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b></p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындату.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b><br/><b>«Күрекше».</b><br/>Тіл босансығылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге, тұрған орнында айналып секіруге баулу.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>10 көлеміндегі сандарды</p> |

|                        |  |   |   |  |  |
|------------------------|--|---|---|--|--|
|                        | <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.</p> | <p><b>Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше».</b><br/>Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы калыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p> | <p>Түрлі сызықтар салуға машықтандыру;</p> <p><b>Математика негіздері.</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>10 көлеміндегі сандарды салыстыру, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық</p>         | <p>ұстап тұру керек.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Найға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Музыкаға сәйкес орындлатын би қимылдарын білуге машықтандыру, жаңа жылдық билер үйрету .</p> | <p>салыстыру, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық.</p> <p><b>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p> |
| Балалармен жеке жұмыс  | <p>10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр»</b><br/><b>SMART Мақсаты:</b><br/>Тактайшадағы ұяшыққа орналастыра атады</p>     | <p>Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Менің көлігім қайда?»</b><br/><b>SMART Мақсат:</b> Балалар мамандықтар көліктерін табады.</p>   | <p>Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Жартысын тап»</b><br/><b>SMART Мақсаты:</b><br/>Суреттерді құрастыра біледі</p> | <p>Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Еркін ойын</b><br/><b>Құрылым ойындары:</b><br/>Ұсақ конструктордан «Үй» құрастыру.<br/><b>SMART Мақсаты:</b><br/>Құрастырып ойнайды, тату ойнай біледі.</p>  | <p>Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Орын тап»</b><br/><b>SMART Мақсаты:</b><br/>пазылдарды орын орнына орналастыру біледі</p>  |
| Серуен                 | <b>Карточка №15</b>  | <b>Карточка №16</b>   | <b>Карточка №17</b>   | <b>Карточка №18</b>  | <b>Карточка №19</b>  |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.  |   |   |  |  |