

*Бекітілді: [Signature]*

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Саржансай жалпы орта білім беретін мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сыныбы

Жоспар құрылу кезеңі: 07.11 – 11.11.2022ж

| Күн тәртібінің үлгісі   | 07.11.2022   | 08.11.2022   | 09.11.2022   | 10.11.2022  | 11.11.2022  |
|---|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру.   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.   |  |  |   |   |
| Танертенгі жаттығу  | Жаттығу кешені №1  |  |  |   |   |
| Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>№1</b><br/><b>Дидактикалық ойын «Кім болам?»</b><br/>Мақсаты: Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да, оның қандай мамандық екенін айтады.</p>  | <p><b>№2</b><br/><b>Үстел үсті ойын «Жемістер мен көкөністер»</b><br/>Мақсаты: Берілген карточкалардан жемістер мен көкөністерді ажыратады.</p>  | <p><b>№3</b><br/><b>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты кіндір»</b><br/>Мақсаты: Қуыршақты кіндіре біледі.</p>   | <p><b>№4</b><br/><b>Үстел үсті ойын «Менің көлігім қайда?»</b><br/>Мақсаты: Балалар мамандықтар көліктерін табады.</p>  | <p><b>№5</b><br/><b>Дидактикалық ойын «Қайсы менің құралым»</b><br/>Мақсаты: Балалар мамандық несінің жұмыс құралын таба біледі.</p>  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет   | <p><b>Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b><br/>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру Міндеттері:</b><br/>Сапта бір- бірден, скеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері Міндеттері:</b><br/>Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> | <p><b>Көркем әдебиет Міндеттері:</b><br/>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p><b>Музыка Міндеттері:</b><br/>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b><br/>Сөз мағынасын түсіндіру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b><br/>Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Сөйлегенде синонимдерді қолдану, белгілі бір затқа және берілген әрекетке таңдау.</p> <p><b>Дене шынықтыру. Міндеттері:</b><br/>Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрену.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b><br/>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> | <p><b>Қазақ тілі Міндеттері:</b><br/>Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b><br/>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:</b><br/>Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет Міндеттері:</b><br/>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру Міндеттері:</b><br/>Жүруде тепе- теңдікті сақтай алуға баулу.</p> <p><b>Математика негіздері Міндеттері:</b><br/>Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешу.</p> |

|                        |  |  |   |  |  |
|------------------------|--|--|---|--|--|
|                        | <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Білімділік міндеті: менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету.</p>  | <p>(грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p><b>Математика негіздері.</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Геометриялық фигуралар (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> | <p><b>Міндеттері:</b><br/>Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p>                           | <p>не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну.</p> <p><b>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеу.</p> |
| Балалармен жеке жұмыс  | <p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.<br/><b>Құралымдалған ойын</b><br/><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br/>«ЛОТО»<br/><b>Мақсаты:</b> Ұяшықтарға орналастыра біледі.</p>  | <p>Өртүрлі түстен, өлшеммен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.<br/><b>Құралымдалған ойын</b><br/><b>Д/О: «Айырмашылығын тап»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады</p> | <p>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Құралымдалған ойын</b><br/><b>Д/О: «Артығын тап»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының арасынан орман жануарын таба алады</p>                     | <p>Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту.<br/><b>Құралымдалған ойын</b><br/><b>Д/О: «Біреуі артық»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Суреттен артық кейіпкерді ажыратады</p> | <p>Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.<br/><b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b><br/><b>Д/О: «Бұл не?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкністерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын және пішінін айта біледі.</p>   |
| Серуен                 | <b>Картотека №1</b>  | <b>Картотека №2</b>  | <b>Картотека №3</b>   | <b>Картотека №4</b>  | <b>Картотека №5</b>  |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.  |  |   |  |  |

*Бекіміздігі*

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Саржансай жалпы орта білім беретін мектебі**

**Сыныбы: мектепалды даярлық сыныбы**

**Жоспар құрылу кезеңі: 14.11 – 18.11.2022ж**

| Күн тәртібінің үлгісі   | 14.11.2022   | 15.11.2022   | 16.11.2022   | 17.11.2022   | 18.11.2022   |
|---|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау<br>Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.   |  |  |  |  |
| Таңертеңгі жаттығу  | Жаттығу кешені №1  |  |  |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | №6<br><b>Дидактикалық ойын «Ненің баласы»</b><br>Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін таба алады.  | №7<br><b>Дидактикалық ойын «Біреуі артық»</b><br>Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады.   | №8<br><b>Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.   | №9<br><b>Үстел-үсті ойыны: «ЛОТО»</b><br>Мақсаты: Ұяшықтарға орналастыра біледі.   | №10<br><b>Дидактикалық ойын «Артығын тап»</b><br>Мақсаты: Үй жануарларының арасынан орман жануарын таба алады.   |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет   | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтап жүгіруге дағдылану.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Тәрбиелік міндеті: бірлесу.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p><b>Сауат ашуды негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Міндеттері:</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Сөйлегенде синонимдерді қолдану, белгілі бір затқа және берілген әрекетке таңдау жасау.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Заттардың арасынан торттағандай еңбектеуге үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Диқшияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Музыкалық шығармалардың</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлі.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді, шапшаңдықты қалыптастыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Геометриялық фигуралар мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> |

|                        |  |   |   |  |  |
|------------------------|--|---|---|--|--|
|                        | жұмыс істеуге тәрбиелеу<br>Білімділік міндеті:<br>санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.                  | Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін меңгерту.   | <b>Математика негіздері.</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Геометриялық фигуралар мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.                      | жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету   | <b>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау |
| Балалармен жеке жұмыс  | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.<br><br><b>Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық»</b><br><b>Мақсаты:</b> Суреттен артық кейіпкерді ажыратады | 10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.<br><br><b>Құрылымдалған ойын «Моншақты жіпке тіземіз»</b><br><b>SMART</b> Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тіпке біледі. | Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.<br><b>Құрылымдалған ойын</b><br><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Үй»<br>Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады. | Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.<br><br><b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b><br><b>Саусақ ойыны:</b><br>Бас бармақ-атам<br>Балан үйрек-әжем<br>Орған терек-әкем<br>Шылдыр шүмек-анам<br>Кішкентай бөбек-мен. | Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету.<br><br><b>Құрылымдалған ойын</b><br><b>Логикалық ойын:</b><br>«Топтастыру»<br><b>SMART</b> Мақсаты:<br>Заттарды топтастыра біледі.  |
| Серуен                 | <b>Картотека №6</b>  | <b>Картотека №7</b>   | <b>Картотека №8</b>   | <b>Картотека №9</b>  | <b>Картотека №10</b>   |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.  |   |   |  |  |



*Білім беру процесінің шиклограммасы*

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің шиклограммасы**

Білім беру ұйымы: Саржансай жалпы орта білім беретін мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сыныбы

Жоспар құрылу кезеңі: 21.11 – 25.11.2022ж

| Күн тәртібінің үлгісі  | 21.11.2022  | 22.11.2022   | 23.11.2022  | 24.11.2022  | 25.11.2022   |
|--|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау<br>Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.  |  |   |   |  |
| Танертенгі жаттығу   | Жаттығу кешені №1   |  |   |   |  |
| Балалардың дербес әрекетін бағу<br>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>№ 11</b><br/><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br/>«Үй құстары»<br/><b>Мақсаты:</b> Үй құстарын ажырата біледі</p>   | <p><b>№ 12</b><br/><b>Логикалық ойын:</b><br/>«Жұбын тап»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар сурет бойынша жұбын тапты</p>  | <p><b>№ 13</b><br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өр заттың өз орны бар»<br/><b>Мақсаты:</b> Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады</p>   | <p><b>№ 14</b><br/><b>Дидактикалық ойын «Біреуі артық»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Суреттен артық затты табады.</p>   | <p><b>№ 15</b><br/><b>Логикалық ойын:</b><br/>«Топтастыру»<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды топтастыра біледі</p>  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет  | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. Сұрақтарға қысқаша және толық жауап беруге баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан, сызықтан секіре білуге машықтандыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылы, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлі.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Музыкалық шығармалардың жанларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Еңбеккорлық пен</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз және дауысты дыбыстарды анықтауға жаттықтыру.</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Тәрбиелік міндетті ұқыптылыққа тәрбиелеу. Білімділік міндетті отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді айта білу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз және дауысты дыбыстарды анықтауға жаттықтыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрену.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Тәулік бөлшектерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ерте»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p> <p><b>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Бақылаған заттың бейнесін бере</p> |

|                        |  |   |  |  |  |
|------------------------|--|---|--|--|--|
|                        | <p>формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Білімділік міндеті: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.<br/>Дамытушылық міндеті: жана сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту.</p> | <p>жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p>   | <p><b>Математика</b><br/><b>негіздері.</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.</p> | <p>білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Өз құрдастарын тарта отырып.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> | <p>білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.</p>   |
| Балалармен жеке жұмыс  | <p>Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Орын тап»</b><br/><b>SMART Мақсаты:</b><br/>пазылдарды орын орнына орналастыру біледі.</p>  | <p>Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр»</b><br/><b>SMART Мақсаты:</b><br/>Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.</p> | <p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Жапырақтар»</b><br/><b>SMART Мақсаты:</b><br/>Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.</p>   | <p>Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Жартысын тап»</b><br/><b>SMART Мақсаты:</b><br/>Суреттерді құрастыра біледі</p>  | <p>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Көкөністер мен жемістер»</b><br/><b>SMART Мақсаты:</b><br/>Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.</p> |
| Серуен                 | <b>Картотека №11</b>   | <b>Картотека №12</b>  | <b>Картотека №13</b>   | <b>Картотека №14</b>   | <b>Картотека №15</b>   |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.  |   |  |  |  |

*Бекітілген*

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Саржансай жалпы орта білім беретін мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сыныбы

Жоспар құрылу кезеңі: 28.11 – 02.12.2022ж

| Күн тәртібінің үлгісі   | 28.11.2022  | 29.11.2022  | 30.11.2022  | 01.12.2022   | 02.12.2022   |
|---|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау<br>Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.  |   |   |  |  |
| Танертенгі жаттығу  | Жаттығу кешені №1   |   |   |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | №16<br><b>Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыр»</b><br>Максаты: Түсі бойынша біртекті заттарды топтастыралаы   | №17<br><b>Құрылыс ойындары:</b><br>Ұсақ конструктордан «Менің үйім» құрастыру<br>Максаты: Құрастырып тату ойнай біледі  | №18<br><b>Дидактикалық ойын «Түрлі түсті пішіндер»</b><br>топтастыру<br>Максаты: Пішіні бойынша топтастыру тәсілін қолданады  | №19<br><b>Логикалық ойын «Сипырлы таяқшалар»</b><br>Максаты: Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі  | №20<br><b>Еркін ойын:</b><br>«Ойыншық» бұрышына барып, өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды   |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет   | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Міндеттері:<br>Байланыстырып сөйлеу<br>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Міндеттері:<br>Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен жүруге дағдыландыру,<br><br><b>Математика негіздері</b><br>Міндеттері:<br>Апта күндерімен таныстыру, түсініктерін қалыптастыру<br><br><b>Қазақ тілі</b><br>Міндеттері:<br>Дамытушылық міндеті қазақ тіліне тән | <b>Көркем әдебиет</b><br>Міндеттері:<br>Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау<br><br><b>Музыка</b><br>Міндеттері:<br>Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша \кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар\ әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру<br><br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Міндеттері:<br>Берілген буынға сөз құрастыруды үйрету, | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Міндеттері:<br>Сөздік қор. Синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай білу<br><br><b>Дене шынықтыру.</b><br>Міндеттері:<br>Өртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертуді үйрету<br><br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Міндеттері:<br>Сөздегі буындардың санын анықтауды жалғастыру,<br><br><b>Математика негіздері.</b><br>Міндеттері:<br>Апта күндерімен | <b>Қазақ тілі</b><br>Міндеттері:<br>Білімділік міндеті<br>Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тапқыты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.<br><br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Міндеттері:<br>Сөйлем сөзден тұратынын үйрету.<br><br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Міндеттері:<br>Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту<br><br><b>Музыка</b> | <b>Көркем әдебиет</b><br>Міндеттері:<br>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Міндеттері:<br>Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізбені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету.<br><br><b>Математика негіздері</b><br>Міндеттері:<br>Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру<br><br><b>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b><br>Міндеттері:<br>Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды |

|                        |  |  |   |   |  |
|------------------------|--|--|---|---|--|
|                        | дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Өз құрдастарын тарта отырып. | таныстыру, түсініктерін қалыптастыру.   | <b>Міндеттері:</b><br>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру.  | араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу).  |
| Балалармен жеке жұмыс  | Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.<br><br><b>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сықырлы қылқалам»</b><br><b>SMART Мақсат:</b> Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді. | Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.<br><br><b>Құрылымдалған ойын «Түстерді біріктірі»</b><br><b>SMART Мақсат:</b> Балалар берілген түстерді бір бірімен біріктіреді.  | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.<br><b>Еркін ойын</b><br><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Отбасы үшін бөлме құрайық»<br>Мақсаты: Отбасы үшін бөлме жасау, жиназды қою, ыдыс-аяқты орналастыра алады. | Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.<br><br><b>Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық»</b><br><b>Мақсаты:</b> Суреттен артық кейіпкерді ажыратады | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету<br><br><b>Педагогтің жетекшілігімен ойын Саусақ ойыны:</b><br>Бас бармақ-атам<br>Ортан терек-әжем<br>Шылдыр шүмек-анам<br>Кішкентай бөбек-мен. |
| Серуен                 | <b>Картотека №16</b>   | <b>Картотека №17</b>   | <b>Картотека №18</b>  | <b>Картотека №19</b>  | <b>Картотека №20</b>   |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.  |  |   |   |  |