

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|---|--|--|--|--|--|----|----|
| 10 | Грамматический строй речи | Умеет правильно конструировать предложения | | | | | | | |
| 11 | Грамматический строй речи | Стремится говорить грамматически правильно | | | | | | +1 | |
| 12 | Звуковая культура речи | Умеет говорить правильно, выразительно | | | | | | +1 | |
| 13 | Звуковая культура речи | Использует различные способы интонационной выразительности | | | | | | +1 | |
| 14 | Словарный запас | Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы | | | | | | +1 | |
| 15 | Связная речь | Составляет монолог, употребляет разные части речи, эпитеты и сравнения | | | | | | +1 | |
| 16 | Творческая, речевая деятельность | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом | | | | | | | +2 |
| 17 | Восприятие произведений | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи | | | | | | | +2 |
| 18 | Основы грамоты | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог | | | | | | +1 | |
| 19 | Основы грамоты | Владет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить | | | | | | | +2 |
| 20 | Основы грамоты | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги | | | | | | | +2 |

Познавательные навыки

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|---|--|--|--|--|--|----|----|
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки | | | | | | | +2 |
| 22 | Познание окружающего мира | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане | | | | | | +1 | +2 |
| 23 | Познание окружающего мира | Владет способностями находить сходство и различие | | | | | | | +2 |
| 24 | Конструктивные навыки | Владет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни | | | | | | | |